

目 录

2018 年贵阳市统一公开招聘中小学、幼儿园教师面试试题.....	1
一、南明区.....	1
二、观山湖区.....	5
三、花溪区.....	8
四、云岩区.....	20
五、清镇市.....	23
六、修文县.....	27
2018 年贵州省特岗教师面试真题汇总.....	32
一、贵阳.....	32
二、息烽县.....	35
三、遵义.....	39
四、铜仁.....	42
五、六盘水.....	42
六、兴义.....	43
七、毕节.....	45
八、凯里.....	47
九、黔南州.....	50
贵州省特岗教师历年真题.....	51
一、贵阳市试教题目.....	51
二、2017 年贵阳市云岩区特岗试教题目.....	53
三、2017 年特岗教师面试真题(说课).....	54

四、观山湖区 2016 年特岗教师招聘面试试题	55
五、贵州省 2017 年特岗教师面试真题(结构化)	56
六、2017 年各高校面试真题	81
2018—2017 年贵州省教师招考真题	84
2018—2017 年各地教师招考部分真题	90

2018 年贵阳市统一公开招聘中小学、幼儿园教师面试试题

一、南明区

初中语文

试题一、《写作 思路要清晰》

教材版本：人教版《语文》七年级上册第四单元写作专题，第 83 页-85 页；

试题二、《诗词五首之《饮酒(其五)》、《雁门太守行》两首》

教材版本：人教版《语文》八年级上册第六单元第 24 课，第 135 页-138 页。

初中数学

试题一、《字母表示数》

教材版本：北师大版《数学》七年级上册第三章第一课时，第 78—79 页；

试题二、《生活中的立体圆形》

教材版本：北师大版《数学》七年级上册第一章第一课时，第 2 页—4 页。

初中英语

试题一、《Unit6 Do you like bananas? Section A(1a—2c)》

教材版本：人教版《英语》七年级上册《GO For It》听说课，第 31 页—32 页；

试题二、《Unit7 Will People have robots? Section A(1a—2c)》

教材版本：人教版《英语》八年级上册《GO For It》听说课，第 49 页—50 页。

初中物理

试题一、《光的反射》

教材版本：上海科学技术出版社《物理》八年级全一册第四章第一节，第 53 页—56 页；

试题二、《电是什么》

教材版本：上海科学技术出版社《物理》九年级全一册第十四章第一节，第 57 页—60 页。

初中化学

试题一、《绪言：化学使世界变得更加绚丽多彩》

教材版本：人教版《化学》上册 第 1 页—4 页；

试题二、《课题 2 氧气》

教材版本：人教版《化学》上册 第二单元，第 33 页—35 页。

初中生物

试题一、《细胞的生活》

教材版本：人教版《生物》第二单元第一章第四节，第 50 页—54 页；

试题二、《生物进化的历程》

教材版本：人教版《生物》第七单元第三章第二节，第 57 页—61 页。

初中体育

试题一、《短跑》

教材版本：人教版《体育》七年级全一册第二章田径，第 19 页—22 页；

试题二、《排球：正面双手垫球》

教材版本：人教版《体育》七年级全一册第五章排球第 42 页。

初中音乐

试题一、《教唱歌曲 大海啊，故乡》

教材版本：人民音乐出版社《音乐》八年级上册第一单元《七子之歌》歌唱部分，第 2 页；

试题二、《欣赏课》

教材版本：人民音乐出版社《音乐》七年级下册第一单元《行进之歌》欣赏部分，第 4 页—9 页。

初中政治

试题一、《生命可以永恒吗》

教材版本：人教版《道德与法治》七年级上册第八第一框；第 88 页—93 页；

试题二、《维护秩序》

教材版本：人教版《道德与法治》八年级上册第三课第一框；第 22 页—26 页。

初中心理健康

试题一、《第六课 异性交往需坦荡》

教材版本：宁夏人民教育出版社《中小学生心理健康教育》七年级上册第 28 页—33 页；

试题二、《第三课 考试焦虑的调适》

教材版本：宁夏人民教育出版社《中小学生心理健康教育》九年级下册第 10 页—14 页。

小学语文

试题一、《9、泉城》

教材版本：江苏凤凰教育出版社《语文》四年级上册第二课时 P49—52；

试题二、《5、装满昆虫的衣袋》

教材版本：江苏凤凰教育出版社《语文》五年级上册第二课时 P27—30。

小学数学

试题一、《七、解决问题的策略》

教材版本：江苏凤凰教育出版社《数学》五年级上册例 1，练一练 1.2； P94—

95;

试题二、《七、三角形、平行四边形和梯形》

教材版本：江苏凤凰教育出版社《数学》四年级下册例 3，练一练 1、2； P77—P78。

小学英语

试题一、《Unit12 Weather》

教材版本：上海教育出版社《英语》(三年级起点)四年级上册第 1 课时； P58-59;

试题二、《Unit5 Friends》

教材版本：上海教育出版社《英语》(三年级起点)五年级上册第 1 课时； P30-31。

小学音乐

试题一、《唱歌 《小动物回家》》

教材版本：人民教育出版社《音乐》二年级上册第四单元《音乐中的动物》,P30;

试题二、《欣赏 《哆来咪》》

教材版本：人民教育出版社《音乐》三年级上册第一单元《快乐的 do re mi》
P4-P5。

小学体育

试题一、《技巧：《前滚翻》》

教材版本：教育部审定(2012)义务教育教师用书人民教育出版社《体育与健康》
1 至 2 年级全一册 P170-P171

试题二、《小足球：《脚背内侧传球》》

教材版本：教育部审定(2013)义务教育教师用书人民教育出版社《体育与健康》

5 至 6 年级全一册 P184—186。

小学美术

试题一、第 6 课《画同学》

教材版本：江西美术出版社《美术》六年级下册第 1 课时 P12—P13;试题二、

试题二、第 3 课《我的手印画》

教材版本：江西美术出版社《美术》二年级上册第 1 课时 P6—P7。

小学信息技术

试题一、第 5 课《 航天梦喜圆— “形状” 与填充工具》

教材版本：清华大学出版社《信息技术》三年级上册(彩色版)第 2 单元 P23—
28;

试题二、第 8 课《写秋抒情—制作模仿写字效果的动画》

教材版本：清华大学出版社《信息技术》五年级上册(彩色版)第 3 单元 P41-45。

二、观山湖区

幼儿园教师（无教材）

试题一、题目：小班音乐《幸福拍手歌》

试题二、题目：中班语言《龟兔赛跑》

试题三、题目：大班数学《学习 7 的组成》

小学体育教师

试题一、教材：人教版 水平 3

页码：无教材

内容：投掷（双手从头后向前掷实心球）

备注：现场无实心球

试题二、教材：人教版 水平 1

页码：无教材

内容：攀登、爬越、平衡与游戏

试题三、教材：人教版 水平 2

页码：无教材

内容：跳跃（立定跳远）

小学科学教师

试题一、教材：教科版 一年级上册

页码：16-19

内容：校园里的植物

试题二、教材：教科版 二年级上册

页码：16-19

内容：各种各样的天气

试题三、教材：教科版 三年级上册

页码：78-80

内容：空气占据空间吗

小学数学教师

试题一、教材：义务教育苏教版教科书 五年级下

页码：P52 例 1， P52 练一练 1.2 题

内容：分数的意义

试题二、教材：义务教育苏教版教科书 四年级上

页码：P77-P78 例 1.例 2, P78 练一练 1.2.3.4 题

内容：直线 射线 线段

试题三、教材：义务教育苏教版教科书 四年级上

页码：P56-57 例 1, P58 练一练 1.2 题

内容：解决问题的策略

初中体育教师

试题一、教材：人教版 七年级

页码：37 页

内容：第四章 篮球——双手胸前传接球

试题二、教材：人教版 八年级

页码：13-15

内容：第二章 田径——中长跑

试题三、教材：人教版 九年级

页码：19-20

内容：第三章 足球——脚内侧拨球、拉球

初中英语教师

试题一、教材：人教版七年级上册

页码：P43-44

内容：Unit 8 When is your birthday?

Section A 1a-2e

试题二、教材：人教版八年级下册

页码：P70-71

内容：Unit 9 Have you ever been to a museum?

Section B 2a-2e

试题三、教材：人教版九年级全一册

页码：P68

内容：Unit 9 I like music that I can dance to.

Section A Grammar Focus-4c

初中地理教师

试题一、教材：人教版 七年级上册

页码：62-68 页

内容：第三章第四节《世界的气候》

试题二、教材：人教版 七年级下册

页码：14-21 页

内容：第七章 第一节《日本》

试题三、教材：人教版 八年级下册

页码：32-42 页

内容：第六章 第四节《祖国的首都——北京》

三、花溪区

学前教育

试题一：教材：和谐 修订版 ●中班下

页码：P346 页

内容：音乐（歌唱歌谣,第一课时）：夏天的雷雨

试题二：教材：和谐 修订版 ●大班下

页码：P118

内容：语言（谈话，第一课时）：你喜欢夏天吗

试题三：教材：和谐 修订版 ●小班下

页码：P312

内容：美术（水粉画,第一课时）：火热的太阳

小学美术

试题一：教材：人教版 四年级上册

页码：28 页、29 页

内容：第 15 课 《有创意的书》

试题二：教材：人教版 五年级上册

页码：18 页、19 页

内容：第 10 课 《彩墨脸谱》

试题三：教材：人教版六年级上册

页码：14 页、15 页

内容：第 6 课 《让剪影动起来》

小学数学

试题一：教材：苏教版五年级上册

页码：94 页-95 页

内容：第七单元 《解决问题的策略》第 1 课时

试题二：教材：苏教版六年级上册

页码：第 68 页-69 页

内容：第四单元 解决问题的策略

试题三：教材：苏教版四年级上册

页码：第 77 页-78 页

内容：第八单元 垂线与平行线 第一课时

小学体育

试题一：教材：人教版五至六年级全一册

页码：76 页

内容：第四章第三节 助跑投掷垒球 第二课时

试题二：教材：人教版五至六年级全一册

页码：185 页

内容：第六章第 2 节 脚背内侧传球 第一课时

试题三：教材：人教版三至四年级全一册

页码：61 页

内容：第四章第一节 50 米快速跑 第一课时

小学信息技术

试题一：教材：清华版五年级上册

页码：第 7 页—10 页

内容：《新春快乐——制作逐帧动画》第一课时

试题二：教材：清华版六年级上册

页码：第 2 页—6 页

内容：《花朵之美——制作桌面壁纸》第一课时

试题三：教材：清华版四年级上册

页码：第 37-41 页

内容：《发送电子邮件》

小学英语

试题一：教材：人教版四年级上册

页码：P39

内容：Unit 4 My home (A Let's learn & Let's do) 第二课时

试题二：教材：人教版五年级上册

页码：p25

内容：unit 3 What would you like?(Part A let's learn & Role-play)

第二课时

试题三：教材：人教版六年级上册

页码：P51

内容：unit 5 What does he do? PartB (let's learn& Write and discuss) 第三课时

小学语文

试题一：教材：苏教版五年级上册

内容：第 13 课 《在大海中永生》第二课时

试题二：教材：苏教版四年级上册

内容：第 13 课 《开天辟地》第二课时

试题三：教材：苏教版四年级上册

内容：第 20 课 《诚实与信任》第二课时

小学思品

试题一：教材：教科版六年级上册

页码：41 页—46 页

内容：第三单元第一课时 《坐在家里看世界》

试题二：教材：教科版五年级上册

页码：39 页-43 页

内容：第二单元第四课时 《我做合格小公民》

试题三：教材：教科版五年级上册

页码：64-72 页

内容：第四单元第一课时 《这一方水土》

小学音乐

试题一：教材：人教版四年级下册

页码：14 页

内容：《苗岭的早上》第一课时

试题二：教材：人教版五年级上册

页码：32 页

内容：《卢沟谣》第一课时

试题三：教材：人教版六年级上册

页码：12 页

内容：《美丽的夏牧场》第一课时

小学科学

试题一：教材：苏教版五年级下册

页码：11 页—12 页

内容：第 1 单元第 5 课 《国旗是怎样升上去的》

试题二：教材：苏教版五年级上册

页码：36—37 页

内容：第三单元第 3 课 《探测暗盒的电路》

试题三：教材：苏教版六年级上册

页码：30-32 页

内容：第三单元第 1 课 《蜡烛的变化》

初中地理

试题一：教材：人民教育出版社八年级上册

内容：第一章 第一节 疆域

试题二：教材：人民教育出版社八年级上册

内容：第二章 第一节 地形和地势

试题三：教材：人民教育出版社八年级上册

内容：第二章 第四节 自然灾害

初中化学

试题一：教材：人民教育出版社九年级上册

内容：绪言 化学使世界变得更加绚丽多彩

试题二：教材：人民教育出版社九年级上册

内容：第六单元 课题 2 二氧化碳制取的研究（第一课时）

试题三：教材：人民教育出版社九年级下册

内容：第九单元 课题 1 溶液的形成（第一课时）

初中历史

试题一：教材：人民教育出版社七年级上册

内容：第 14 课 沟通中外文明的“丝绸之路”

试题二：教材：人民教育出版社八年级上册

内容：第 1 课 鸦片战争

试题三：教材：人民教育出版社八年级上册

内容：第 12 课 新文化运动

初中美术

试题一：教材：江西美术出版社七年级上册

内容：第 9 课 欢欢喜喜过新年 第二课时

试题二：教材：江西美术出版社八年级上册

内容：第 8 课 巧手编织 第二课时

试题三：教材：江西美术出版社八年级上册

内容：第 3 课 绿来自我们的手 第二课时

初中生物

试题一：教材：人民教育出版社七年级上册

内容：第一单元第二章第一节 细胞通过分裂产生新细胞

试题二：教材：人民教育出版社七年级下册

内容：第四单元第五章 人体内废物的排除

试题三：教材：人民教育出版社八年级下册

内容：第七单元第二章第二节 基因在亲子代间的传递

初中数学

试题一：教材：北师大版七年级上册

内容：第四章第一节 线段、射线、直线

试题二：教材：北师大版九年级上册

内容：第二章第二节 用配方法解一元二次方程 第一课时

试题三：教材：北师大版九年级下册

内容：第二章第五节 二次函数与一元二次方程 第一课时

初中体育

试题一：教材：华东师范大学出版社七年级全册

内容：正面双手垫球

试题二：教材：华东师范大学出版社七年级全册

内容：脚内侧运球

试题三：教材：华东师范大学出版社八年级全册

内容：田径——快速跑

初中物理

试题一：教材：上海科学技术出版社八年级（全一册）

内容：第三章 声的世界 第一节 科学探究：声音的产生与传播

试题二：教材：上海科学技术出版社九年级（全一册）

内容：第十二章 温度与物态变化 第四节 升华与凝华

试题三：教材：上海科学技术出版社九年级（全一册）

内容：第十四章 了解电路 第一节 电是什么

初中信息技术

试题一：教材：清华大学出版社七年级上册（彩色版）

内容：第九课 轻松变脸——表格、文本的相互转换

试题二：教材：清华大学出版社七年级上册（彩色版）

内容：第十五课 争分夺秒——动画效果

试题三：教材：清华大学出版社七年级下册（彩色版）

内容：第四课 动物的力量——认识高效运算的函数

初中英语

试题一：教材：人民教育出版社七年级上册

内容：Unit 9 What does he look like? (Section A 1a-2d)

试题二：教材：人民教育出版社八年级上册

内容：Unit 6 I'm going to study computer science.(Section A 1a-2d)

试题三：教材：人民教育出版社九年级英语全一册

内容：Unit 6 When was it invented? (Section A 1a-2d)

初中语文

试题一：教材：部编办七年级上册

内容：14.走一步，再走一步

试题二：教材：部编办八年级上册

内容：10.短文二篇——记承天寺夜游

试题三：教材：部编办八年级上册

内容：20.梦回繁华

高中地理

试题一：教材：人民教育出版社必修一

内容：第二章第二节 气压带和风带（第一课时：气压带和风带的形成）

试题二：教材：人民教育出版社必修一

内容：第二章第一节 冷热不均引起大气运动（第二课时：大气的水平运动）

试题三：教材：人民教育出版社必修一

内容：第一章第四节 地球的内部圈层结构

高中化学

试题一：教材：人民教育出版社必修一

内容：第二章第二节 离子反应（第二课时：离子反应方程式的书写）

试题二：教材：人民教育出版社必修一

内容：第二章第三节 氧化还原反应（第一课时：氧化还原反应的基本概念）

试题三：教材：人民教育出版社必修二

内容：第三章第二节 化学能与电能（第一课时：原电池的基本原理）

高中历史

试题一：教材：人民教育出版社必修一

内容：第三单元第 7 课 英国君主立宪制的建立（第二课时）议会权力的确立，责任内阁的形成

试题二：教材：人民教育出版社必修一

内容：第八单元第 25 课 两极世界的形成（第二课时）美苏“冷战”

试题三：教材：人民教育出版社必修三

内容：第六单元第 16 课 三民主义的形成和发展（第一课时）三民主
义的提出。

高中生物

试题一：教材：人民教育出版社必修一

内容：第三章第二节 细胞器--系统内的分工合作（第一课时）

试题二：教材：人民教育出版社必修二

内容：第五章第一节 基因突变和基因重组（第二课时）

试题三：教材：人民教育出版社必修三

内容：第三章第二节 生长素的生理作用

高中数学

试题一：教材：人民教育出版社必修一

内容：第一章第一节 函数的定义

试题二：教材：人民教育出版社必修二

内容：第二章第三节第一课时 线面垂直的定义及判定

试题三：教材：人民教育出版社必修五

内容：第二章第四节 等比数列

高中物理

试题一：教材：人民教育出版社必修一

内容：第一章第 5 节 速度变化快慢的描述--加速度

试题二：教材：人民教育出版社必修二

内容：第七章第 2 节 功

试题三：教材：人民教育出版社选修 3-1

内容：第一章第 3 节 电场强度（第一课时）

高中信息技术

试题一：教材：上海科学教育出版社高一必修

内容：第二章第 3 节 获取信息的方法

试题二：教材：上海科学教育出版社高二选修

内容：第一章第 2 节 体验多媒体技术

试题三：教材：上海科学教育出版社高二选修

内容：第二章第 2 节 图像的加工与处理

高中英语

试题一：教材：人民教育出版社必修一

内容：Unit4 Earthquakes (Warming Up and Reading)

试题二：教材：人民教育出版社必修一

内容：Unit4 Earthquakes (Listening and Speaking)

试题三：教材：人民教育出版社必修一

内容：Unit4 Earthquakes (Grammar— The Attributive Clause)

高中语文

试题一：教材：人民教育出版社必修一

内容：第一单元第 2 课 《再别康桥》第一课时

试题二：教材：人民教育出版社必修二

内容：第二单元第 9 课 《赤壁赋》第一课时

试题三：教材：人民教育出版社必修五

内容：第一单元第 1 课 《林教头风雪山神庙》第一课时

高中政治

试题一：教材：人民教育出版社必修一

内容：第一单元第八课 财政与税收（第一课时：国家财政）

试题二：教材：人民教育出版社必修二

内容：第二单元第三课 我国政府是人民的政府（第一课时：政府：国家行政机关）

试题三：教材：人民教育出版社必修四

内容：第三单元第八课 唯物辩证法的发展观（第二课时用发展的观点看问题）

四、云岩区

小学语文

试题一：教材：苏教版《语文》五年级(上册)

册次：义务教育课程标准实验教科书

教时：一课时

内容：第 9 课《推敲》

试题二：教材：苏教版《语文》五年级(上册)

册次:义务教育课程标准实验教科书

教时：一课时

内容：第 14 课《高尔基和他的儿子》

试题三：教材：苏教版《语文》五年级(上册)

册次:义务教育课程标准实验教科书

教时：一课时

内容：第 6 课《黄崎松》

小学数学

试题一：教材：苏教版小学数学五年级下册

教时：一课时

内容：第四单元:分数的意义和性质教科书第 52 页例和“练-练”，练习八第 1~4 题。

试题二：教材：苏教版小学数学五年级上册

教时：一课时

内容： 第七单元:解决问题的策略数学教科书第 94~95 页例及随后的“练-练”，练习十七第 1~3 题。

试题三：教材：苏教版小学数学五年级下册

教时：一课时

内容：第五单元:分数加法和减法教科书第 80 页例、“试一试”和“练一练”，练习十二第 1~4 题。

小学科学

试题一：教材：教科版小学科学五年级下册

页码：第 72 页

教时：一课时

内容：《地球的运动》单元第 1 课昼夜交替现象

试题二：教材：教科版小学科学五年级上册

页码：第 2 页

教时: 一课时

内容: 《生物与环境》单元第 1 课种子发芽实验(一)

试题三: 教材: 教科版小学科学五年级上册

页码: 第 52 页

教时: 一课时

内容: 《地球表面及其变化》单元第 4 课土壤中有什么

幼儿园

试题一: 收获的季节

教时: 一课时

试教重点内容:以收获的季节为主要线索设计一个教学活动, 教学名称自拟, 领域不限。

课题二: 我们来游戏

教时: 一课时

试教重点内容: 围绕动物为主题设计一个游戏活动, 活动名称自拟, 领域不限。(无教材)

课题三: 家乡的.....

教时: 一课时

试教重点内容:以贵州本土资源为主线设计一个教学活动, 教学名称自拟并补充完整,领域不限。(无教材)

五、清镇市

小学语文

试题一：教材：江苏凤凰教育出版社 四年级上册

页码：P35-P37

内容：课文 7《徐悲鸿励志学画》

试题二：教材：江苏凤凰教育出版社 四年级上册

页码：P53-P56

内容：课文 10《九寨沟》

试题三：教材：江苏凤凰教育出版社 四年级上册

页码：P127-P129

内容：课文 23《雾凇》

小学数学

试题一：教材：江苏凤凰教育出版社 三年级上册

页码：P17-P18

内容：《笔算两、三位数乘一位数（连续进位）》

试题二：教材：江苏凤凰教育出版社 三年级上册

页码：P50-P51

内容：《两、三位数除以一位数》

试题三：教材：江苏凤凰教育出版社 三年级上册

页码：P87-P88

内容：《分数的初步认识（一）》

小学思品

试题一：教材：人民教育出版社 三年级上册

页码：P34-P39

内容：《做学习的主人》

试题二：教材：人民教育出版社 三年级上册

页码：P52-P56

内容：《我们给自己订规则》

试题三：教材：人民教育出版社 三年级上册

页码：P62-P65

内容：《我的责任》

小学科学

试题一：教材：教育科学出版社 三年级下册

页码：P27-P28

内容：《蚕变了新模样》

试题二：教材：教育科学出版社 三年级下册

页码：P54-P57

内容：《水和水蒸气》

试题三：教材：教育科学出版社 三年级下册

页码：P57-P58

内容：《水的三态变化》

小学体育

试题一：投掷

试题二：立定跳远

试题三：50 米短跑

小学美术

试题一：教材：江西美术出版社 一年级上册

页码：P10-P11

内容：第 5 课《我的名字牌》

试题二：教材：江西美术出版社 一年级上册

页码：P8-P9

内容：第 4 课《图形变变变》

试题三：教材：江西美术出版社 一年级上册

页码：P16-P17

内容：第 8 课《纸飞机》

小学信息技术

试题一：教材：贵州科技出版社 五年级下册

页码：P7-P9

内容：活动 2《制作迎新联欢会策划单的思维导图—初步制作迎新联欢会策划单的思维导图》

试题二：教材：贵州科技出版社 五年级下册

页码：P21-P23

内容：活动 2《设置我的个人空间—设置权限、保护个人信息安全》

试题三：教材：贵州科技出版社 五年级下册

页码：P26-P27

内容：活动 3《利用个人空间发布和交流信息—发表日志或说说》

特殊教育

试题一：培智二年级

小乐是一名脑瘫患儿，生活能基本自理，但必须在别人提示下才能完成，上课坐不住，和别人肢体接触时就掐人，如何对其进行干预，可采取措施哪些康复措施？

试题二：培智五年级

小荣是一名智障患儿，具有生活自理能力，能听懂和服从教师指令，但手部动作僵化，手指不够灵活，抛物体给他时，他不会直接去接，先用手把物体击落在地上时再去拾取，如何康复干预？

试题三：培智四年级

阿原是一名自闭症患儿，生活能自理，字写得很棒，但不和别人交流，他喜欢唱歌，能根据伴奏完成一首歌曲的演绎，当他唱完歌后对他说“宝贝儿，你真棒”，他也跟着说“宝贝儿，你真棒”，问：“你叫什么名字？”，他回答：“你叫什么名字？”。请谈一下你对自闭症的认识，面对阿原，如何和他交流？

幼儿园

试题一：大班上 社会《中秋节》

试题二：大班上 早期阅读《一座房子和一块砖》

试题三：大班上 健康《皮肤宝宝》

六、修文县

高中数学

必修 4

人民教育出版社 2007 年 2 月第 2 版

课题一：内容：1.2.1 任意角的三角函数第一课时

页码：P11—15 页

课题二：内容：1.2.2 同角三角函数的基本关系

页码：P18—20 页

课题三：内容：1.3 三角函数的诱导公式第一课时

页码：P23—27 页

高中化学

高二年级选修 4

人民教育出版社 2007 年 2 月第 3 版

课题一：内容：第一章第 3 节化学反应热的计算第 1 课时

页码：P11-13 页

课题二：内容：第二章第 3 节化学平衡第 1 课时

页码：P25—26 页

课题三：内容：第三章第 2 节水的电离和溶液的酸碱性强弱第 1 课时

页码：P45—47 页

高中英语

高一年级必修 1

人民教育出版社 2007 年 1 月第 2 版

课题一：内容：Unit 3 Travel journal Reading: Journey Down The Mekong

页码：P17—19 页

课题二：内容：Unit 4 Earthquakes Reading: A Night The Earth Didn' t Sleep

页码：P25—27 页

课题三：内容：Unit 5 Nelson Mandela – a modern hero Reading: Elias' story

页码：P33—35 页

高中物理

物理 1 必修

人民教育出版社 2010 年 3 月第 3 版

课题一：内容：第一章第 5 节速度变化快慢的描述——加速度

页码：P25—29 页

课题二：内容：第三章第 2 节弹力

页码：P54—56 页

课题三：内容：第三章第 5 节力的分解

页码：P64—66 页

小学语文

四年级上册

人民教育出版社 2004 年 6 月第 1 版

课题一：内容：巨人的花园

页码：P41—44 页

课题二：内容：颐和园

页码：P87—89 页

课题三：内容：搭石

页码：P103—104 页

小学音乐

五年级上册

湖南文艺出版社 2014 年 7 月第 1 版

课题一：内容：第 2 课唱支最美的歌

页码：P12-13 页

课题二：内容：第 3 课我可爱的家乡

页码：P18 页

课题三：内容：第 5 课真善美的小世界

页码：P26 页

小学体育与健康

五至六年级全一册

人民教育出版社 2014 年 3 月第 1 版

课题一：内容：跑(三)4×50 米接力跑

页码：P49—52 页

课题二：内容：投掷(二)助跑投掷垒球

页码：P76—81 页

课题三：内容：小足球(一)脚背内侧传球

页码：P185—186 页

小学美术

五年级上册

江西美术出版社 2014 年 7 月第 1 版

课题一：内容：高高低低的房子

页码：P6—7 页

课题二：内容：地球，我们的家园

页码：P14—15 页

课题三：内容：四格幽默漫画

页码：P28—29 页

小学数学

五年级上册

江苏凤凰出版社 2015 年 6 月第 2 版

课题一：内容：小数加法和减法例 1

页码：P48—49 页

课题二：内容：小数乘法和除法例 1

页码：P55—56 页

课题三：内容：解决问题的策略例 1

页码：P94—95 页

小学英语

四年级上册

外语教学与研究出版社 2013 年 7 月第 1 版

课题一：内容：Module 5 Unit 1 Can you run fast? 活动 2

页码：P26—27 页

课题二：内容：Module 7 Unit 1 There is a horse in this photo. 活动 2

页码：P38—39 页

课题三：内容：Module 9 Unit 1 Are you going to run on sports day? 活动 2

页码：P50—51 页

小学心理健康

无教材

课题一：内容：同伴交往

提示：1.在与同龄伙伴的交往中逐渐认识自己在同伴中的形象和地位，也了解他人的各种特点。

2.学会如何处理同伴之间的矛盾与冲突。

课题二：内容：自我评价

提示：1.从身体外表，行为表现，学业成绩，运动能力等方面引导学生学会多方面自我评价。

2.通过自我评价，引导学生喜欢自己，消除沮丧情绪，增强自信。

课题三：内容：解决烦恼

提示：1.为在公众面前的个人形象而烦恼。

2.为在同伴中的个人尊严或社会地位而烦恼。

3.为与父母关系出现裂痕和情感疏离而烦恼。

2018 年贵州省特岗教师面试真题汇总

一、贵阳

花溪区

小学语文教师

- 1、六年级上册苏教版 3《把我的心脏带回祖国》 第二课时
- 2、六年级下册苏教版 12《最大的麦穗》第二课时
- 3、六年级上册苏教版 10《轮椅上的霍金》第二课时

小学数学教师

- 1、五年级上册苏教版八《用字母表示数》（第 1 课时）
- 2、五年级下册苏教版四《分数的意义和性质》（第 1 课时）
- 3、五年级下册苏教版三《因数和倍数》（第 1 课时）

小学体育教师

- 1、体育与健康 5 至 6 年级全一册
- 2、人民教育出版社第四章 第一节 跑--50 米快速跑（第一课时）
- 3、体育与健康 5 至 6 年级全一册
- 4、人民教育出版社第五章 第二节 基本体操（第一课时）
- 5、体育与健康 5 至 6 年级全一册
- 6、人民教育出版社第七章 第一节 少年拳第一套

小学美术教师

- 1、五年级上册人民教育出版社第 9 课《诗情画意》
- 2、五年级下册人民教育出版社第 7 课《夸张的脸》
- 3、六年级上册人民教育出版社第 5 课《风景写生》

小学信息技术教师

- 1、四年级下册（彩色版）清华大学出版社第 7 课《灵动之美——添加动画效果》
(第 1 课时)
- 2、五年级上册（彩色版）清华大学出版社第 10 课《秋声秋色——在动画中插入声音》（第 1 课时)
- 3、六年级下册（彩色版）清华大学出版社第 10 课《添加文字信息和背景音乐》
(第 1 课时)

小学科学教师

- 1、五年级下册江苏教育出版社第 1 单元《神奇的机械 2.怎样移动重物》（第 1 课时)
- 2、五年级上册江苏教育出版社第 2 单元《光与色彩 2.照镜子》（第 1 课时)
- 3、六年级上册江苏教育出版社第 3 单元《物质在变化 2.铁钉生锈了》

小学思品教师

- 1、六年级下册教育科学出版社第三单元《战争，人类的灾难》（第 1 课时)
- 2、六年级下册教育科学出版社第四单元《守望碧水蓝天》
- 3、五年级下册教育科学出版社第二单元《社会生活有规则》

白云区

语文教师

课题 1：尺有所短 寸有所长

教材：人民教育出版社（义务教育课程标准实验教科书 语文）四年级上册 28*尺有所短 寸有所长 （P134-P137）

课题 2：杨氏之子（第二课时）

教材：人民教育出版社（义务教育课程标准实验教科书 语文）五年级下册 10 杨氏之子（P48-P49）

数学教师

课题 1：乘法分配率

教材：江苏教育出版社小学数学四年级下册（P62-P63）例五及练一练

课题 2：解决问题的策略

教材：江苏教育出版社小学数学四年级下册（P48-P49）

英语教师

课题 1：Unit 6 Let'talk

教材：人民教育出版社（三年级起点）四年级下册（P61）

课题 2：Unit 4 Let'learn

教材：人民教育出版社（三年级起点）六年级下册（P37）

音乐教师

课题 1：彩色的中国

教材：湖南文艺出版社（湘教版）四年级下册（P6-P7）

课题 2：花蛤蟆

教材：湖南文艺出版社（湘教版）四年级下册（P18-P19）

体育教师

课题 1：投掷—双手从头后向前掷实心球（第一课时）

教材(教师用书)：体育与健康人民教育出版社（人教版）五至六年级全一册（P72—P75）

课题 2：小足球—脚内侧接地滚球（第一课时）

教材(教师用书)：体育与健康人民教育出版社（人教版）三至四年级全一册（P160-P161 P164-P166）

二、息烽县

小学语文

课题一、

教材名称：经全国中小学教材审定委员会 2004 年初审通过小学五年级语文

册数页码：五年级下册第 10 页至 12 页

课题名称：白杨

出版社：人民教育出版社

主编：崔峦蒯福棣

课题二、

教材名称：经全国中小学教材审定委员会 2004 年初审通过小学五年级语文

册数页码：五年级下册第 78 页至 81 页

课题名称：桥

出版社：人民教育出版社

主编：崔峦蒯福棣

课题三、

教材名称：经全国中小学教材审定委员会 2004 年初审通过小学五年级语文

册数页码：五年级下册第 153 页至 156 页

课题名称：威尼斯的小艇

出版社：人民教育出版社

主编：崔峦蒯福棣

小学数学

课题一、

教材名称：教育部审定 2013 义务教育教科书五年级《数学》

册数页码：五年级下册第 66 页至 67 页

课题名称：第四单元《分数的意义和性质》例 11 例 12

出版社：江苏凤凰教育出版社

主编：孙丽谷王林

课题二、

教材名称：教育部审定 2013 义务教育教科书五年级《数学》

册数页码：五年级下册第 80 页至 81 页

课题名称：第五单元《分数的加法和减法》例 1 例 2

出版社：江苏凤凰教育出版社

主编：孙丽谷王林

课题三、

教材名称：教育部审定 2013 义务教育教科书五年级《数学》

册数页码：五年级下册第 85 页至 87 页

课题名称：第六单元《圆》例 1 例 2

出版社：江苏凤凰教育出版社

主编：孙丽谷王林

小学体育

课题一、

教材名称：教育部审定 2013 《体育与健康》5—6 年级全一册义务教育教师用书

册数页码：5—6 年级全一册第 65-66 页

课题名称：第三部分第四章第二节跳跃（二）蹲踞式跳远

出版社：人民教育出版社

主编：耿培新

课题二、

教材名称：教育部审定 2013 《体育与健康》5—6 年级全一册义务教育教师用书

册数页码：5—6 年级全一册第 185-186 页

课题名称：第三部分第六章第二节小足球（一）脚背内侧传球

出版社：人民教育出版社

主编：耿培新

课题三、

教材名称：教育部审定 2013 《体育与健康》5—6 年级全一册义务教育教师用书

册数页码：5—6 年级全一册第 188-189 页

课题名称：第三部分第六章第二节小足球（三）脚背正面射门

出版社：人民教育出版社

主编：耿培新

小学音乐

课题一、

教材名称：义务教育课程标准试验教科书五年级《音乐》

册数页码：五年级下册第 28 页 《卢沟谣》

课题名称：第六课《卢沟谣》（演唱）

出版社：湖南文艺出版社

主编：张前刘清华

课题二、

教材名称：义务教育课程标准试验教科书五年级《音乐》

册数页码：五年级上册第 27 页 《木瓜恰恰恰》

课题名称：第五课《木瓜恰恰恰》（歌表演）

出版社：湖南文艺出版社

主编：张前刘清华

课题三、

教材名称：义务教育课程标准试验教科书四年级《音乐》

册数页码：四年级下册第 10 页 《达古拉》

课题名称：第二课《达古拉》（演唱）

出版社：湖南文艺出版社

主编：张前刘清华

三、遵义

2018 年 6 月 2 日新蒲特岗面试题（结构化+才艺）

1、结合你对特岗老师的认识，谈谈你以后的安排？

2018 年 6 月 2 日道真特岗面试题（考生回忆）

- 1、结合习总书记的四有，谈谈作为一名教师应该具备哪些素质？
- 2、作为一名班主任，你校即将要举办一次文艺晚会，要你班出一个节目，你将如何组织这个节目？

2018 年 6 月 2 日正安特岗面试题

- 1、自主，合作，探究在课堂上怎么体现？
- 2、新课改理念要求教师要注重学生的自主合作意识培养，你会如何最好这方面？

2018 年 6 月 2 日务川特岗面试题

- 1、怎样帮助有困难的学生提高成绩？

2018 年 6 月 3 日仁怀特岗面试题

政治：15 分钟 3 个题（1 个结构化+2 个专业知识）

- 1、你为什么选择特岗教师岗位？
- 2、一个是九年级思想品德？
- 3、一个是七年级新改版的道德与法治？

2018 年 6 月 3 日习水特岗面试题

- 1 你为什么选择特岗教师？问题学生多，你不喜欢什么样的学生？
- 2、考专业知识。

2018 年 6 月 2 日赤水特岗面试题

- 1、你如何看待高素质教师队伍？

2、你作为特岗老师，你如何为扶贫攻坚献计献策？

2018 年遵义市播州区特岗教师说课面试真题【考生回忆版】

小学语文

第一篇：山中访友（B 组）

第二篇：月光曲（C 组）

初中思想政治

第一篇：网络改变世界

小学美术

第一篇：公交车站台设计

小学体育

第一篇：山羊分腿腾越

小学历史

第一篇：辛亥革命

2018 年遵义市桐梓县特岗教师说课面试真题【考生回忆版】

初中语文

第一篇：《老王》杨绛

小学体育

第一篇：小足球

小学语文

第一篇：桃花心木

小学英语

第一篇：Unit 1 （五年级）

四、铜仁

2018 年 6 月 2 日铜仁特岗面试题

- 1、老师开展班级管理，学生不配合，你怎么办？
- 2、在黑板上画棵树，再谈谈如何实现教学目标。

五、六盘水

2018 年 6 月 2 日六盘水特岗教师

上午题 10 分钟三题 听题

- 1、老师布置家庭作业，要求家长在作业上签字，你怎么看？
- 2、老师课上不上重点，留在课后上，你怎么看？
- 3、有人说在教授学生的过程中，不学教育学，不能教授学生，你怎么看？

2018 年 6 月 2 日六盘水特岗教师

下午题 10 分钟三题 听题

- 1、没有爱就没有教育，你怎么理解？
- 2、备课只把教材倒背如流，你怎么看？
- 3、小明指出老师写错了一个字，老师认为他捣乱，你怎么看？

2018 年 6 月 3 日六盘水特岗教师

早上题 10 分钟三题 听题

- 1、学生经常迟到，作为班主任你怎么办？
- 2、其身正，不令而行，其身不正，虽令不从，你怎么理解？
- 3、老师正常上课，但是学生还是昏昏入睡，你怎么办？

2018 年 6 月 3 日六盘水特岗教师

下午题 10 分钟三题 听题

- 1、龙生龙，凤生凤，有些人觉得遗传是决定一个人后天全部，你怎么看？
- 2、如果你是被选入特岗老师，你该怎么做？
- 3.小明不按时完成作业，字迹潦草，你怎么办？

2018 年 7 月 14 日六盘水第二批幼儿教师特岗

上午题 10 分钟三题 听题

- 1、你怎样看待没有爱就没有教育。
- 2、有个学生如果自己考得好就没什么，如果考不好就嫉妒别人，你怎么看？
- 3、老师用课件在上课，突然停电了，只好改用粉笔板书上课，同样完成了教学目标，但是有学生认为粉笔板书太死板，你怎么看？

六、兴义

2018 年 6 月 2 日兴仁特岗面试题

- 1、说说作为新教师你的不足，与教师行业的特点。（即将成为特岗教师的你，你认为不足的地方是什么？你认为优秀的教师应该具备哪些素质）

2、有人说老师布置作业让学生找家长签字。有人说这是的老师不负责任，你怎么看？

3、假如当天你在学校值班，你们学校食堂学生中毒，学生家长到学校争吵，你怎么办？

2018年6月2日普安特岗教师

1、中国学生发展六大核心素养是什么？

2、适合学生的教法才是最好的教法，你怎么看？

3、你认为教师应该具备哪些素养？

2018年6月2日册亨特岗面试题

1、“新时代下你认为教师应该具备哪些条件”？

2、“你认为，这节课上完了和这节课学完了有什么区别吗？”

3、“如果你是特岗教师，你怎么对待班上的留守儿童”？

2018年6月2日望谟特岗面试题

1、你觉得教师应该具备哪些素质？

2、如果特岗录取你，你怎么让你的学生喜欢你？

3、扶贫先扶智，领导分你到偏远地区任教，你以什么态度开展工作？

2018年6月2日晴隆特岗面试题

1、教师的权利和义务是什么？

2、一个学生经常旷课，打架，上网，但是长跑和下棋很好，面对这种情况作为

老师你怎么办？

3、你在上课，学生突然指责你，你怎么办？

2018年6月2日贞丰县特岗面试题

1、自我介绍和对教师的认识。

2、谈谈你对好课的认识。

3、有学生课堂上当面指出你的问题，你怎么办？

七、毕节

2018年6月2日毕节音乐

1、小孩子偷钱买本子的事情？

2、考智取威武山的歌曲片段？

2018年6月2日毕节体育：

1、请以蹲踞式起跑后的加速跑为题，谈谈你的教学设计？

2018年6月2日毕节生物：

1、现在教育要求学校把没有读书的孩子劝他们返校读书，但是他们基础太差，根本没法教，作为他们的老师，你怎么办？

2、给你一个子房发育的结构图，说出教学目标和确立依据？

毕节生物--生态系统

2018年6月2日毕节化学：

1、化学《溶解》

2018 年 6 月 2 日毕节幼儿教师面试真题

- 1、你班幼儿相互抓伤，家长说你处理偏心，你怎么办？（结构化面试）
- 2、四句歌词，先根据歌词创编动作，再根据歌词说教学过程！（专业题）
- 3.学生不愿意去上学，你怎么办？

2018 年 6 月 2 日毕节黔西特岗面试题（语文、心理学等）（考生回忆）

- 1、你是农村的一名班主任，要组织班干部，但学生都不愿意担任班干部，你该怎么办？
- 2、阅读下面文段，根据文段确立教学目标，并说明确立的依据！

初，权谓吕蒙曰：“卿今当涂掌事，不可不学！”蒙辞以军中多务。权曰：“孤岂欲卿治经为博士邪？但当涉猎，见往事耳。卿言多务，孰若孤？孤常读书，自以为大有所益。”蒙乃始就学。及鲁肃过寻阳，与蒙论议，大惊曰：“卿今者才略，非复吴下阿蒙！”蒙曰：“士别三日，即更刮目相待，大兄何见事之晚乎！”肃遂拜蒙母，结友而别。

2018 年 6 月 2 日毕节市七星关特岗（信息技术）

- 1、你作为农村一名班主任，要组织学生当班干部，但是没有学生愿意，你怎么办？
- 2、用画图软件画一个苹果，说说你的教学设计。

2018 年 6 月 2 日毕节美术特岗面试题（下午）

- 1、你作为农村一名班主任，要组织学生当班干部，但是没有学生愿意，你怎么办？
- 2、根据专业知识，说出你的教育目标是什么，你指定教学目标的依据是什么？

(三维目标和制定三维目标的依据)

3、你们班有个学生偷了同学的钱，被偷钱的同学在班上宣扬，让其他同学叫这个同学小偷，对于这个事情，你怎么看？

4、请在黑板上画一个小鸟，一边画一边说你是怎么如何教的，你的教学目标是

什么？

八、凯里

小学数学专业

人教版四年级下册

课题 1：《三角形》：

课题 2：《小数的意义和性质》

课题 3：《平均数与条形统计图》

小学语文专业

人教版四年级下册

课题 1：《永生的眼睛》

课题:2：《花的勇气》

课题 3：《牧场之国》

小学英语专业

人教版五年级下册

课题 1 My day (4,5,6)页

课题 2 My day (7,8,9)页

课题 3 My day (10,11)页

初中英语专业

人教版八年级下册

课题 1: A what' s the matter? 3-4 页

课题 2: A what' s the matter? 5-6 页

课题 3: B I' LL help to clean up the city parks. 13-14 页

小学美术专业

江西版 4 年级下册

课题 1: 第 2 课《齐白石》

课题 2: 第 3 课《农家乐》

课题 3: 第 6 课《献给母亲的礼物》

小学体育专业

2013 年人民教育出版社体育与健康教师用书

课题 1: (立定跳远)

课题 2: (前滚翻)

课题 3: (后滚翻)

小学历史专业

人教版 2016 版七级历史下册

课题 1：《隋朝的统一与灭亡》

课题 2：《“从贞观之治”到“开元盛世”》

课题 3：《盛唐气象》

小学政治专业

小学人教版《道德与法治》《政治》

课题 1：《路上的温暖》第一单元 第 4 课

课题 2：《升国旗了》第二单元第 5 课

课题 3：《多样为传统新年》第四单元第 15 课

初中政治专业

人教版《道德与法治》《政治》七年级上册

课题 1：《认识自己》第一单元第 3 课第一框

课题 2：《深深浅浅话友宜》第二单元第 4 课第二框

课题 3：《网上交友新时空》第二单元第 5 课第二框

初中语文专业

统编本人教版七年级下册

课题 1：《台阶》

课题 2：《最后一课》

课题 3：《紫藤萝瀑布》

九、黔南州

2018 年 6 月 3 日黔南州特岗教师面试真题（考生回忆版）

- 1、中小学规范要求教师要树立终身学习的理念，你怎么看？
- 2、你报考的是什么岗位，你要怎么传授你所报学科的知识？
- 3、现在，好多老师都让家长配合学生完成作业，配合出题，调查显示，百分之 78 的家长都有“陪作业焦虑”，作为教育工作者，你怎么看？

贵州省特岗教师历年真题

一、贵阳市试教题目

1: 初中数学

课题一：认识一元一次方程

教材：北师大版义务教育教科书 七年级 上册 (P130—131)

课题二：一次函数与正比例函数

教材：北师大版义务教育教科书 八年级 上册 (P79—81)

课题三：认识二元一次方程组

教材：北师大版义务教育教科书 八年级 上册 (P103—105)

2: 初中地理

课题一：第七章 我们临近的地区和国际 第三节 印度

教材：义务教育教科书 《地理》七年级 下册 P30—P36

课题二：第一章从世界看中国第一节 疆域

教材：义务教育教科书 《地理》八年级 上册 P2—P10

课题三：第二章中国的自然环境第二节气候

教材：义务教育教科书 《地理》八年级 上册 P30—P41

3: 高中化学

课题一：第一章《从实验到化学》第二节《化学计量在实验中的应用》第一课时

教材：人教版普通高中课程标准实验教科书化学必修一 P11—P13

课题二：第二章《化学物质及其变化》第三节《氧化还原反应》第一课时

教材：人教版普通高中课程标准实验教科书化学 P₃₅—P₃₇

课题三：第三章《金属及其化合物》第一节《金属的化学性质》第一课时

教材：人教版普通高中课程标准实验教科书化学必修一 P₄₄—P₄₉

4：高中历史

课题一：必修一第 23 课 新中国初期的外交（P108—111）

课题二：必修二第 8 课 第二次工业革命（P34—37）

课题三：必修三第 10 课 书画和戏曲艺术（P46—49）

5：高中美术

课题一：第二单元 第七课 《新的实验》（50—52 页）

课题二：第三单元 第三课 《托物寄情》（63—65 页）

课题三：第三单元 第十三课 《异域的憧憬》（100—102 页）

6：中职音乐

音乐考试内容一：《声乐》第一单元 声乐基础训练 《音阶歌》

音乐考试内容二：《声乐》上册 第一学年 第二单元

声乐作品处理与表现 《送别》

音乐考试内容三：《声乐》上册 第一学年 第五单元

声乐作品处理与表现 《长城谣》

7：中职舞蹈

舞蹈考试内容 1：第五章 民族民间舞 第一节 藏族民间舞

舞蹈考试内容 2：第五章 民族民间舞 第二节 蒙古族民间舞

舞蹈考试内容 3：第五章 民族民间舞 第三节 维吾尔族民间舞

二、2017 年贵阳市云岩区特岗试教题目

1：小学语文

课题一：义务教育课程标准实验教科书苏教版《语文》五年级(上册)，第 12 课

《伊索寓言》 10 分钟

2：小学数学

课题一：苏教版教科书二年级下册第 8 页至第 10 页

例 1“试一试”和例 2“想想做做”《认识时、分》10 分钟

3：初中语文

课题一：人教版八年级下册第四单元 17 课

《端午的鸭蛋》10 分钟

4：初中数学

课题一：北师大版《数学》八年级上册第六章

数据的分析第四节数据的离散程度第二课时(152 页至 153 页) 10 分钟

5：初中化学

课题一：人教版九年级化学上册第六单元碳和碳的氧化物

课题二：二氧化碳:碳制取的研究 10 分钟

三、2017 年特岗教师面试真题(说课)

- 1.小学英语说课：《It is my bedroom》
- 2.小学语文说课：《地震中的父与子》
- 3.小学语文说课：《圆明园的毁灭》
- 4.小学品德说课：《学看平面图》
- 5.小学语文说课：《乌鸦喝水》
- 6.小学品德与社会课说课：《学会拒绝》
- 7.小学美术说课稿范文：《母亲节的礼物》
- 8.初中政治说课：《如何讲礼貌》
- 9.初中历史说课：《北方民族大融合》
- 10.初中物理说课：《光的折射》
- 11.初中生物说课《绿色植物的蒸腾作用》
- 12.初中化学说课《酸的复习》
- 13.初中地理说课稿范文：《土地资源》
- 14.初中音乐说课：《江河万古流》
- 15.初中体育说课：《蹲距式跳远》
- 16.初中英语说课：《Is there a computer in your study》
- 17.初中数学说课：《生活中的平移》
- 18.初中思想品德说课：《隐私和隐私权》

19.初中美术说课稿范文：《梅花》

20.初中美术说课稿范文：《纸板的联想》

21.初中化学说课稿范文：《二氧化碳的性质》

22.初中语文说课稿范文：《芦花荡》

四、观山湖区 2016 年特岗教师招聘面试试题

1：初中地理

教材：义务教育教科书（教育部审定 2012）人民教育出版社 地理 七年级下册

课题：第七章第二节东南亚第三框题山河相间与城市分

时间：5-8 分钟

内容：考生对应课标“运用地形图说明某地区河流对城市分布的影响”进行试教。

2：初中历史

教材：义务教育课程标准实验教科书；人民教育出版社；八年级上册

课题：第 14 课《难忘九一八》之“九一八事变”

时间：5-8 分钟

面试形式：试教

3:小学美术

教材：人教版四年级上册（2013 版）

课题：《第 10 课 我是汽车设计师》

时间：5-8 分钟

内容：根据《我是汽车设计师》课程内容进行教学设计，并现场试教。

4：小学体育与健康

课题：立定跳远

时间： 5-8 分钟（考生可留两分钟进行体育特长展示，由考生自行决定是否展示）。

5：小学信息技术

教材：贵州科技出版社（2015 年 6 月第 1 版印刷）小学五年级上册

6：小学音乐

课题：《合成同学纪念册》

教材：人民教育出版社 音乐（2013 版）

课题：五年级上册第五单元《森林水车》

课型：唱歌课

时间：5-8 分钟

内容：根据《森林水车》课程内容进行教学设计，并现场试教及音乐特长展示。

五、贵州省 2017 年特岗教师面试真题(结构化)

1.简述学校教育对个体发展的特殊功能。

(1)学校教育按社会对个体的基本要求，对个体发展的方向与方面作出社会性规范；

(2)学校教育具有加速个体发展的特殊功能；

(3)学校教育尤其是基础教育，对个体发展的影响不仅具有即时的价值，而且具有延时的价值；

(4)学校教育具有开发个体特殊才能和发展个性的功能。

2.什么是素质教育？

素质教育是指依据人的发展和社会发展的实际需要,以多面提高多体学生的基本素质为根本目的,以尊重学生主体性和主动精神、注重开发人的智力潜能、注重形成人的健全个性为根本特征的教育。实施素质教育体现了基础教育的性质、宗旨与任务,是我国社会主义现代化建设事业的需要。

3.现阶段,我国中小学教师职业道德规范是什么?

爱国守法——教师职业的基本要求

爱岗敬业——教师职业的本质要求

关爱学生——师德的灵魂

教书育人——教师的天职

为人师表——教师职业的内在要求

终身学习——教师专业发展的不竭动力

4.学生打架处理

案例分析题

1.【2009 年吉林】有一个四年级的班级,是学校有名的乱班,打架成风,一些学生动辄舞棍弄棒,乱打一气。课堂纪律混乱,上课怪叫起哄、爬桌子、翻窗户成了一些学生的嗜好。曾有一青年教师上课时被学生乱起哄气哭了,发誓再也不上这班的课。曾刚是班上有名的"调皮大王",打架时,只要他一挥手,其他人就会蜂拥而上。而曾刚家长对他的办法就是痛打,但曾刚也有优点就是爱劳动,有组织能力。班级同学之间不团结,正气不能抬头,也有少数同学 希望好好学习,对班里的现象不满,但敢怒不敢言,怕受那些捣蛋的同学们的报复,班级干部软弱无力。班级学习成绩差,是同年级中平均成绩最差的班级。

根据以上情况,如果你担任这个班的班主任,上这个班的语文课,你

5.应如何着手进行工作，改变这个班的面貌？

如果担任这个班的班主任，我会做好如下几项工作。

(1)深入调查研究，摸清情况，对症下药。

(2)做好班集体工作，特别是班干部的培养工作。支持和鼓励他们积极大胆工作，充分发挥他们的作用。

(3)做好个别教育工作，特别是对曾刚的教育工作。要以一分为二的观点，用发展的眼光看待他们，要寻找和点燃他们身上的"闪光点"，使他们向好的方面转化。曾刚有一定的组织能力，爱劳动，可以让他参加班级工作，创造条件，使他的优点得到发挥，缺点错误得到改正。

(4)有计划地开展有意义的教育活动，增强师生、同学的情谊，创设班内良好的人际交往环境，培养优良班风，培养学生的组织纪律性和互相帮助、团结友爱的精神，培养学生对集体的责任感、义务感和荣誉感。

(5)做好家长工作，尤其是做好曾刚家长的工作。

(6)教好自己担任的语文课，提高学生的语文成绩，并以此为起点，加强与任课教师的联系，教育学生学好各门功课，搞好班级学习，提高班级学习成绩

6.面对贫困家庭的学生要怎么办？

(1) 要了解他们。既要了解家庭贫困的原因，又要了解学生的实际困难，做到心中有数。

(2) 要关心他们。不仅在学习和生活上给予关心，而且要在心理上给予指导，帮助他们消除自卑心理，树立起自信心。

(3) 要帮助他们。一是通过希望工程和社会捐解决他们学习所用经费；二是自己身体力行帮助他们解决实际问题，如送衣物、学习用品等；三是采取帮扶措

施，让他们与家庭条件好的孩子结帮扶对子，通过孩子把家长联系在一起，使之家庭与孩子同时走出贫困。

(4) 要鼓励他们。时时处处告诫自己和学生不要歧视他们，对他们的每一点进步给予及时肯定和表扬，树立起战胜困难的勇气。

7.对父母在外地打工的学生应该怎么办？

(1) 与其父母委托的临时监护人经常取得联系，及时反馈学生在学校的表现情况和了解学生在校外的表现情况，共同担负起教育责任。

(2) 经常与学生谈心，掌握学生的思想动向，发现有不良倾向及时帮助纠正，避免学生误入歧途。

(3) 帮助学生养成学习和生活好习惯，严抓学生的学习，严格控制学生花钱。

(4) 给学生以特殊的关爱，让学生真正体会到师爱，弥补学生内心的空虚，使学生身心得到健康发展。

(5) 在条件允许的情况下，把孩子接到教师家中，让孩子感受到家庭的温暖。

8.如何组织与培养班集体？

班主任对组织和培养集体负有主要责任，应把主要时间和精力用在建设班集体上。我认为可以从以下几点做：

第一，提出共同的奋斗目标，可以达到振奋学生精神、鼓舞学生前进的动力、有利于达到凝聚集体的目的。

第二，选择和培养班干部，要把全班学生组织起来，班主任应该善于发现和培养积极分子，挑选和培养班干部，建立班集体的领导核心。让学生学会自我管理、自我教育的目的。

第三，培养正确的集体舆论和优良的班风，正确的集体舆论和良好的班风会形成一种巨大的教育力量，对每个成员都有熏陶、感染和制约的作用，在管理班集体的过程中发挥着巨大的作用。

第四，加强对班集体纪律的管理，班级好的纪律有利于学生 更好的学习，是调高学生学习成绩的关键，也可以使集体及其成员变得更美好。

第五，组织多样的教育活动，有了集体活动，学生会焕发精神，开阔眼界，增长知识， 促进学生才能、特长的发挥和相互的团结。班主任指导学生参加或组织适当的活动是比不可少的。以上是组织和培养集体的一些方法，在实际工作中，还可以灵活采 用一些别的方法。

9.如何与不同类型的家长沟通，怎样一种家校合作方式比较好？

首先，尊重家长是沟通的第一原则，也是老师基本素质的表现。

其次，老师要有较强的服务意识。

第三，老师与家长联系沟通时要有理性的意识。

最后，应重视沟通方式，通常情况下对学生的评价要先扬后抑，让家长在心理上有一个适应过程。

家长的组成非常复杂，其知识结构、职业类别、性格气质、修养程度等都参差不齐，没有哪一种教育方法是万能的，某种方法在这个家庭有效，但到另外一

家 则可能不灵。班主任应对学生家庭进行调查分析，对家长的文化水平、职业状况、年龄、家教思想、家庭关系等做到心中有数。在与家长沟通的过程中，尽量做到有 针对性和实效性。

10. 你心目中的好班主任形象有那些？

我心目中的好班主任应该是一个有爱心的人。

当然，这个世界上绝对没有爱心的人几乎不存在，但真正有爱心并懂得怎样付出爱的人更难能可贵。有爱心的班主任应当是一个善解人意的好老师、好长辈、好朋友，最起码的，他不会体罚和侮辱学生。在他眼中，所有的学生都是平等的，没有什么好生和差生之分。他会尊重学生，一视同仁，让学生健康地成长。最重要的是，他懂得宽容学生，能够原谅和宽容学生，给学生改正错误的机会。他懂得关怀学生，在学生受到挫折时去安慰他们，在学生烦恼时去开导他们，在学生迷茫时去帮助他们。

我认为，一个创造了高升学率的“成功”班主任未必就是一个好班主任。作为一个班主任，我认为最重要的是要有很好的管理能力，使得班级纪律严明，风气良好，教给学生做人的道理、健康的思想和正确的学习方法，以提高班级的整体素质，而不是只盯着成绩。

11. 请你描述青春期男女学生的心理特点？

青少年步入青春期，心理发育迅猛，心理特点体现在：

第一、性意识骤然增长由于生理上出现性发育加速，使得青少年对性知识特别感兴趣，对异性有强烈的交往欲望，性的好奇感和神秘感与日俱增。

第二、智力水平迅猛提高 对问题的精确性和概括性发展迅速，逐步从形象思维为主向抽象逻辑思维过渡。

第三、自我意识强而不稳独立欲望增强，对事物能做出自己的判断和见解，但对自我的认识和评价过高或过低，常被一些矛盾所困扰，如独立欲望与缺乏独立能力的矛盾，自己心中的“成人感”与成人眼中的“孩子气”之间的矛盾等等。

第四、情感世界充满风暴常常表现出幼稚的感情冲动和短暂的不安定状态，孤独、忧伤、激动、喜悦、愤怒微妙地交织在一起，组成一个强烈、动摇和不协调的情感世界。

第五、兴趣爱好日益广泛求知欲与好奇心强烈，富有理想，热爱生活，积极向上，乐于参加各种创造性活动，对于竞争性、冒险性和趣味性的活动更是乐不知疲。

第六、人际交往欲望强烈一方面强烈希望结交志趣相同，年龄相仿，能够相互理解、分享生活感受的知心朋友，另一方面，对自己周围的人尽量保持良好的关系，尤其是对自己所属的集体，有强烈的归属感和依赖性，宁肯自己受点委屈，也要保持生活圈的平衡与协调。

12.何谓“班级文化”，怎样营造？

班级文化可分为“硬文化”和“软文化”。

所谓硬文化，是一种“显性文化”，可以摸得着、看得见的环境文化，也就是物质文化，比如教室墙壁上的名言警句，英雄人物或世界名人的画像；摆成马蹄形、矩形、椭圆形的桌椅；展示学生书画艺术的书画长廊；激发学生探索未知

世界的科普长廊；表露爱心的“小小地球村”；悬挂在教室前面的班训、班风等醒目图案和标语等等。

而软文化，则是一种“隐性文化”，包括制度文化、观念文化和行为文化。

13.学生打瞌睡，“呼噜声”一下子把全班同学的目光吸引了过去，教师如何处理？

课程进度。教师可以让他的同桌把他叫醒，用平和的语气对说：“现在这个天气比较容易使人想睡觉，但睡着的话容易着凉，着凉可能会生病，生病就不好了。同学，你觉得想睡觉得话，可以站起来，等到不困了再坐下来。”

14.对于性格孤僻、胆小、不爱说话的孩子，教师如何处理？

对这类学生，教师首先，应该在感情上关心和信任他们，多接近他们，善于走进他们的心灵，是他们愿意说出心理话。其次，教师要给他们创造与别人交往，在集体说话的机会。鼓励他们乐群，是他们体会到人间和集体的温暖，从而克服忧郁、多疑、多愁善感的消极心理。最后一点，教师批评这些学生时，不要再公共场合批评他们，避免伤了他们的自尊心，出现意外后果。

15.对于开朗、活泼、爱说话的孩子，教师如何处理？

这样的学生活泼好动、精力充沛、兴趣、注意力易转移。对这类学生，采用和风细雨、轻描淡写式的批评已经不能让其警惕，对其严重的错误必须要严厉指出。这类措词要尖锐，语调要激烈一些，但绝不能讽刺和挖苦。同时，对这类学生应该采取高标准、严要求的方法，教他们认真地做每一件事，并善始善终，培养他们坚韧、耐力等个性品质。

16.新课改与新课程标准的价值取向是什么？

新课程标准的价值取向是要求教师成为决策者而不是执行者，要求教师创造出班级气氛、创造出某种学习环境、设计相应教学活动并表达自己的教育理念等等。

17.为什么学生会偏科？

学生偏科有很多因素，专家认为兴趣、态度是最主要的。你有心去学一门功课，无论周围有什么影响你，你都可以坚持下去。兴趣也是主要的，但只有你有这个心去学习，不管你是否喜欢这门功课，你都会变得比以前更加感兴趣。老师也只能叫你如何去学，即使他教得不好，但只有你有心，还是回学好的。

18.做好一个教师固然离不开敬业、爱生、专业知识扎实，除了这些，你认为教学的最重要特质是什么？

首先、敬业、爱生、专业知识扎实，我认为一个好教师还要乐业，这一点也很重要。

其次，健康尤其是心理和精神健康、再有就是需要得到社会的认可和支持。学生满意，喜欢听！

专家个人认为师德、人品及个人的修养。良好的表达能力及为人处事能力；爱心与责任心。

19.你赞同“教学有法、但无定法、贵在得法”这种提法吗？为什么？

同意“教学有法、但无定法、贵在得法”这种提法，教学的方法有很多，但要因材施教。专家很赞同，因为学生是人，作为个体，都有其特殊性。老师要想

教好学生，一定要有扎实的基本功，同时也要注意方法，好的方法和得体的方法可以让学生更好的接受老师传授的知识，如孔子也提出了因材施教的主张。

20.学生记忆有什么特点，学科教学如何提高学生的识记能力？

动机的诱发——培养记忆能力的基础二、兴趣的培养——提高记忆能力的前提三、方法的指导——提高记忆能力的关键。

21.你认为一种科学的备课方法是什么？平时你是怎样备课的？

备课是教师的一项基本功。备出一份好的教案是上好一堂课的重要前提，也能使教师教学更有底气，甚至变得胸有成竹。同时，好的教案设计也直接影响学生的学习兴趣、方式、效率等多个方面，最终对整个课堂课的教学效果起到决定性的作用。专家认为无论是哪门学科，教师真正要备好一堂课，就必须脚踏实地，并结合自身和学生的实际，进行创造性地研究和设计。

- (1) “研读” 是备课的必要前提；
- (2) “博学” 是备课的重要基础；
- (3) “细致” 是备课的基本要求；
- (4) “创新” 是备课的成功亮点。

22.你同意“没有不合格的学生，只有不合格的教师”这句话吗？

本句话源于教育家陈鹤琴老先生的名言“没有教不好的学生，只有不会教的老师”，“没有不合格的学生,只有不合格的教师”是其衍生出的众多“伟辞”中最为著名的一句。

专家认为，原来是陈老先生的一句勉励之语（可能勉励后人，也或是勉励老先生自己），陈老先生当初写这句话时，断然不会想到在多年以后的今天会引出如此多的讨论吧！

23 你怎样认识集体备课制，它有优势吗？

优点：防止老师偷懒，提高教师教学主动性。减少教师个人的一些违规举动。提高资源配置效率，亲密老师之间的同事关系，有利于互相提高水平。

24.教学是一门技术还是一门艺术，你倾向那一种看法，若两者都不同意，请谈谈你的看法？

艺术，专家觉得任何一门事物都是艺术艺术来原于生活，更重要的是一种责任。

25.一堂好课的标准是什么？

从发展性教育的角度出发，好的课堂教学的基本特征就包括以下几个方面：

1、教学目标：以促进学生的发展为根本宗旨

(1)基础目标指国家颁布的课程标准中所确定的学生必须掌握的学科基础知识、基本技能及基本学习能力和相应的思想品德。

(2)提高目标主要表现为学生的主体发展。主体性发展目标主要包括自主性、主动性和创造性三个方面。主体性强的学生不仅表现出强烈的创新意识，而且具有创新思维能力和动手实践能力。

(3)体验目标好的课堂教学注重通过教师与学生间的情感交流形成民主和谐课堂教学心理气氛,让各个层次的学生都能获得创造或成功的心理体验,感受生活的乐趣和愉悦。

2、教学内容：科学合理

教学内容是课堂教学质量的根本保证,好的课堂教学的教学内容具有如下特征:

(1) 教师正确理解并根据学生的实际发展水平和特点创造性地使用教材,合理确定重点和难点,精选具有基础性、范例性和综合性的学科知识。

(2) 内容具有挑战性,能激发学生的学习兴趣和求知欲望。

(3) 重视教学内容的文化内涵,体现科学性、人文性和社会性的融合。

(4) 关注教学内容的实践性,密切联系社会实际和学生生活实际。

3、教学策略与方法：学生主动地学习

现代课堂教学以学生为主体,强调通过学生的主动学习,促进学生的主体性发展。

4、教学能力：良好的教学基本功

教师较强的教学能力也是好的课堂教学的重要特征。教师的教学能力表现在:

(1)课堂驾驭能力

(2)实践操作能力

(3)语言表达能力

26.现在常常提的“以学生为本”或“以学生为主体”，你怎样理解？

学生是一个民族传承的希望，是一个国家继续生存、发展的灵魂所在。很简单地打个比方，如果一颗正在茁壮成长的大树，突然之间，中间断了一节，您说会怎么样？以学生为本，其实说的就是传承，接力棒需要有人接的，如果只有第一个，而没有第二个，那会是怎么样？

27.你平常看的教育教学类的书籍和杂志有那些？

28.你最尊敬的教育家是谁，为什么？

29.当在你上课时，一个学生在传纸条，你怎么办？

- 1、用眼神暗示他，引起他的注意，让他聚精会神的听课。
- 2、边讲课边走到他的课桌边，用手敲打他的书桌，提示他，让他聚精会神的听课。
- 3、课后把他叫到办公室，给他讲清楚，传纸条的危害，让他今后注意上课认真听讲。

其实这是一个开放性试题，答案不唯一，只要围绕这三个要点，说法正确就可以。

30.学生早恋怎么办？你支持学生早恋吗？

“不支持，但也不生硬地反对。先了解学生情况，分析早恋的原因。通过在班上开展讨论，让学生明白青春的可贵，爱情的神圣——很多人只是因为空虚，

寂寞，贪玩而随便、不负责任地把爱情当游戏.....有必要的話，可以找学生单独谈话，动之以情，晓之以理。”

讨论：我会和他/她讨论如何对待这种“爱慕”，而不能叫爱情。

我比较喜欢私下沟通，上升到班级讨论会不会让孩子难为情呢？这也是人生一道彩虹！

31.你对工资和福利有什么期望？

我对工资没有硬性要求。我相信贵公司有一个薪酬标准，在处理我的问题上会友善合理。我注重的是找对工作机会，所以只要条件公平，我则不会计较太多。

32.“为什么要选择教师这个行业”、“你是怎么看教师这个工作的”？

我读的就是师范类的专业，做教师符合自己的专业，而且现在公司之类的工作不够稳定，教师稳定性比较高，现在好的学校对教师的培养很好，也能为教师提供很大的发展空间等。

对孩子的爱心、耐心和责任心，更多了一份成熟和自信。教师这个职业是神圣而伟大的，他要求教师不仅要有丰富的知识，还要有高尚的情操。因此，在读师范时，我就十分注重自身的全面发展，广泛地培养自己的兴趣爱好，并学有专长，做到除擅长绘画和书法外，还能会唱、会说、会讲。“学高仅能为师，身正方能为范”，在注重知识学习的同时我还注意培养自己高尚的道德情操，自觉遵守纪律守法，遵守社会公德，没有不良嗜好和行为。我想这些都是一名教育工作者应该具备的最起码的素养。

33.教师要耐得住寂寞、清贫、教师要守住这片净土，你为什么选择教师这个行业？参加教师招考进行教师队伍你的动机是什么？你觉得做教师的伟大之处在哪里？

做一名光荣的人民教师一直以来是我的梦想，也是我最真实的理想，虽然我从教已经有十几年了，但我还没有成为真正意义上的教师，所以我要报考教师这个职业，并不是因为听了“教师是太阳底下最光辉的职业”这句话，而是因为我非常了解这个职业，也非常热爱这个写满奉献、充满挑战的职业，因为在这里有着可爱的孩子，令人敬佩的同事们，他们都已成为人生路上不可磨灭的一笔。

教师在精神上是富裕的，是其它行业所不能比拟的，因为我们从事的是伟大的事业，是令人尊敬的事业，至少我们的灵魂是幸福的。如果上天要我选择财富的富有和灵魂的幸福，我想我会毫不犹豫地选择后者，这可能就是我选择教师这个职业的根本原因吧！

34.做班主任吃亏吗？

根据我十多年的教学经历来说，我觉得做班主任还是比较合算的。

我的想法有以下几点：

（一）、能吸取先进的教育理念，提高自己的教学管理水平。班主任既要完成学科教学任务，又要做好管家，大事小情都要做到有的放矢。从直观上來說可能学习的时间相对较少。但是从另一方面，为了能经常吸取先进的教育理念，我经常收看、收集与教育有关的信息，在潜移默化中提高了自己的管理水平。

(二)、交流经验, 加快自己的成长步伐。班主任工作纷繁复杂, 为了取得较好的管理效果, 我经常和其他班主任互相交流自己的育人经验, 有失误的败笔, 也有成功的喜悦。大家在互相交谈中多了几份留意和思考, 多了几份关注和细心。同行间的交流与思考似一道强劲的催化剂, 加快了我成长的步伐。

(三)、增强了反思精神。学一学, 听一听是班主任积累经验的过程, 现代信息条件下的网络技术为班主任发展提供了平台, 我写教育札记、教育日记, 写同孩子们相处的成长故事, 并粘贴在网络上进行交流, 后来干脆建立了自己的教育博客, 成立了自己的家园。写一写, 让我品尝到了交流带来的成功和快乐, 班主任工作极大的炼就了我的反思精神。

所以说, 做班主任虽然辛苦, 但对我快速成长为一名优秀的教师却有些不可估量的作用。

35.谈谈你的缺点。

①不宜说自己没缺点; ②不宜把那些明显的优点说成缺点; ③不宜说出严重影响所应聘职位的缺点; ④不宜说出令人不放心、不舒服的缺点; ⑤可以说出一些对于所应聘职位“无关紧要”的缺点, 甚至是一些表面上看似“缺点”, 从工作的角度看却是优点的“缺点”。

点评: 这个问题上是各种教人面试技巧中, 最“害人”的。考官问这个问题, 是想测试一个人的成熟度、对自己的判断、和学习改进能力。说出自己有什么缺点, 其实一点都不重要。这里重点测评的是面试者是不是真正的对自己有一个正确的评价, 而且一般在问这类问题的时候, 我喜欢让面试者举出一两件具体事例,

这样更具有真实性。尤其是用上面的思路 5 来回答，纯粹是把面试官当成 XXX，难道他们听不出来吗？，如果这样回答，应聘者在面试官心中一定减分不少。

36.小学教师面试：课上得怎么样？

37.教师这个职业有发展前途吗？

38.假如学生当面指责你，你会如何处理？

39.你觉得怎么样做才算是优秀的教师？

40.你用什么办法让不喜欢你的学生变的喜欢你？

41.你不喜欢什么样的学生？

每个学生都有自己独立的一面，我相信只要我们能够真正的关心爱护学生，每个学生都会实现自己的人生价值。所以并没有什么不喜欢的学生，只要老师耐心引导，没有所谓的差生。

42.新课程标准的价值取向是什么？

新课程标准的价值取向是为了每一个学生的发展。要求教师成为决策者而不是执行者，要求教师创造出班级气氛、创造出某种学习环境、设计相应教学活动并表达自己的教育理念。

43.你最赞赏的教学方法是什么？

以学生为主体，激发学生学习兴趣，使课堂生动活跃的教学法是我赞赏的教学方法。教学过程中，用一些平常生活中最常见的例子来跟学生解释，容易吸引

学生的注意力，提高学生的学习兴趣。我想每一种教学方法都有它的独特之处，如果用得好了，用得恰当可以使课堂变得丰富多彩。

虽然讲授法也有很多不足之处，讲授法的长处是能在短时间内让学生获得大量系统的科学知识。对于小学生来说，让他们每个知识点都通过自己动手直接把握有点不切实际，而讲授法可以再短时间内把握大量的知识。

44.为什么学生会偏科？

学生偏科有很多因素。我以为有三个方面的主要因素。

第一：学生的兴趣和学习态度，学生因为兴趣爱好不同容易出现偏科现象学生自身的智力和非智力因素也是造成学生偏科的原因。

第二：环境和家庭影响。家庭特别的文化氛围和家长的某些爱好以及家长职业差异也会诱发学生偏科。

第三：老师，部分学生因为喜欢或不喜欢某科老师而出现偏科现象。

45.面对追星族的学生应该怎么办？

(1) 面对“追星族”，不盲目制止他们的追星行为，而应该因势利导。要了解班级追星族的数量，追的星是哪类人，分析他们身上令人喜欢或崇拜的优点，让学生讨论“追星的利与弊”、“我崇拜明星的原因”等热点问题，教师要给“明星”做出正确的评价，引导学生不要盲目崇拜。

(2) 要用一些“明星”的优点和刻苦、好学、勤奋上进的优秀品质和成功经验来鼓励学生学习，指导学生树立正确的偶像观和人生观。

(3) 开展丰富多彩的课外活动，多宣传介绍科学界和文学界的一些名人，在班级张贴他们书法或画像，把学生从狭隘的“追星”引到美好广阔的知识天地中，让他们树立远大理想，培养宽广胸怀。

46.当学生上学佩带手机时应该怎么办？

(1) 应与学生家长取得联系，并使家长了解学生佩带手机的危害：中小學生正处于身体发育期，手机有辐射，这种辐射对人脑有很大影响；现存的手机功能较多，除正常通话以外，不可以打游戏、上网、聊天、发送短信息，会分散学生的注意力，影响学生的学习；学生带着价值几千元的手机上下学，会为人身安全埋下隐患，也会诱发学生很多不良需求和攀比心理等。

(2) 在做好学生家长工作的基础上，与家长一同做好学生的思想工作。

(3) 学校可出台明确的规定，学生在教学楼、实验楼等教学场所禁止使用手机。

(4) 对有特殊情况要求使用手机的学生，要在家长签字同意后，向班主任提出申请，由班主任学生的具体情况，决定是否允许学生携带手机上学。

47. 当学生的问题教师一时解答不出来时应该怎么办？

(1) 教师应该对学生的提问给予鼓励和支持，一定要保护他们的求知欲和主动思维的积极性。

(2) 如属于课堂上的教学内容，教师可发动并鼓励学生集思广益，讨论解决；如不属于课堂上的教学内容，教师可委婉的告诉学生，课后再给解答。

(3) 如果确实解答不出来，一定要真诚的告诉学生，老师一时回答不上来，等课后查找有关资料，或请教一下别的教师，下节课再给学生解答。切忌不懂装懂胡乱回答，或有意差开问题，不予回答

48.对父母在外地打工的学生应该怎么办？

(1) 与其父母委托的临时监护人经常取得联系，及时反馈学生在学校的表现情况和了解学生在校外的表现情况，共同担负起教育责任。

(2) 经常与学生谈心，掌握学生的思想动向，发现有不良倾向及时帮助纠正，避免学生误入歧途。

(3) 帮助学生养成学习和生活好习惯，严抓学生的学习，严格控制学生花钱。

(4) 给学生以特殊的关爱，让学生真正体会到师爱，弥补学生内心的空虚，使学生身心得到健康发展。

(5) 在条件允许的情况下，把孩子接到教师家中，让孩子感受到家庭的温暖。

49.当遇到学生互相攀比时应该怎么办？

(1) 找爱攀比的学生谈心，做他的思想工作，向他讲清盲目攀比的害处，引导学生树立正确的消费观。

(2) 与爱攀比的学生家长及时沟通，争得家长的理解、支持和配合，共同帮助学生改掉盲目攀比的习惯，教师权以教 家长一些方法，如反攀比法、改变攀比兴奋点法、把攀比变成动力法、今天和昨天对比法等。

(3) 召开以“攀比”为主题的班（队）会，让学生通过参与活动，真正地受到教育，最后形成不攀比倡议书。

50.当学生离校出走时应该怎么办？

(1) 教师应在第一时间向学校报告情况。

(2) 学校和教师迅速与学生家长取得联系。

(3) 发动班级学生和与该生有密切接触的同学，了解该生平时喜欢去的场所或可能去的地方。

(4) 学校应派教师协助家长寻找学生。

(5) 如在短时间内不能找到学生，应立即向派出所报案，请求公安机关协助查找，并同时将情况上报上级教育行政部门。

(6) 学生返校后，教师要教育本班学生不得歧视该同学，并要进行反思，避免以后出现类似情况。

51.当学生与校外品行不端的人员接触，扰乱学校秩序时应该怎么办？

(1) 向学生家长通报情况，并阐明危害。

(2) 采取两头控制的方法，学生在校期间，班主任和学校有关人员监督学生不和外来人员接触；放学后由家长监督学生不与校外人员接触。

(3) 学校保卫及有关人员要严格清理校园周边环境，保证校门口无闲杂人员，坚决控制闲散人员进入校园。

52.教师要耐得住寂寞、清贫、教师要守住这片净土，你为什么选择教师这个行业？参加教师招考进行教师队伍你的动机是什么？你觉得做教师的伟大之处在哪里？

53.你最尊敬的教育家是谁，为什么？

54.你平常看的教育教学类的书籍和杂志有哪些？

55.“失败”的本意是什么？你认为你最失败的事什么？

56.如何组织与培养班集体？

57.谈论自己对教师职业的看法？

58.你认为一个优秀的教师应该具备哪些素质？

59.你的座右铭是什么？

60.遇到挫折你会怎么做？

61.将要走上讲台的你，自我感觉对于教师这一职业，你最大的优势与最大的不足分别是什么？

62、做好一个教师固然离不开敬业、爱生、专业知识扎实，除了这些，你认为教学的最重要特质是什么？

63、你赞同“教学有法、但无定法、贵在得法”这种提法吗？为什么？

64、你同意“没有不合格的学生，只有不合格的教师”这句话吗？

65、教学是一门技术还是一门艺术，你倾向那一种看法，若两者都不同意，请谈谈你的看法？

- 66、现在常常提的“以学生为本”或“以学生为主体”，你怎样理解？
- 67、激励与批评都是一种教育手段，你倾向用那一种？
- 68、“学生自己管理自己”的观点你赞同吗？
- 69、许多学校为什么强调学生穿校服，除了整齐外，还有别的意义吗？
- 70.汶川地震中，有一所希望小学没垮塌，并且学生全部安全撤出。但其他很多学校却垮塌了，师生死伤很多，谈谈你对此事的看法？
- 71.当前青少年犯罪成上升趋势，在社会上引起了很大关注，你如何看待这一现象？
- 72.请谈谈你是怎么看待教学创意？
- 73.曾经轰动一时的马加爵事件引起全社会关于青少年心理健康的讨论。你对这种现象是怎样看的？
- 74.谈谈你对“再穷不能穷教育，再苦不能苦孩子”这句话体会？
- 75.谈谈你对“有偿家教”的看法？
- 76.近年来，频频曝光高考舞弊现象，对此你有什么看法？
- 77.随谈你对儿童教育的见解？
- 78.关于补课办班，你有什么样的看法？
- 79.大雁南飞时，排成人字形，对此你有什么看法？
- 80.为了开展素质教育，你认为现在还有什么困难？
- 81.一名班主任以严格管理著称,教学成绩优秀,一名女生因早恋,成绩大幅度下降,,班主任十分生气,在全班点名批评了这名女生,结果这位女生从教学楼跳楼自杀,你怎么看？

82.假若你是校长，你们学校有部分优秀教师，下班时候在家辅导学生，你对这种现象怎么看？你如何处理？

83.现在有“贵族学校”、“贵族班”，对此有何评价？

84.、请你谈谈在优越的环境（学校）和在相对更差的环境里哪个对孩子的成长更有利？为什么？

85.外国的一个教育家说过“要认识学生，要学习学生”，对这种说法你如何看？

86.教师如何与学生沟通？

87.教师如何与家长沟通？

88.教师如何处理与同事之间的关系？

89.班主任应该如何协调任课教师与学生之间的矛盾冲突？

90.为什么要选择当山区教师？

91.为什么要选择教师这个行业？

2017年5月21日六盘水特岗教师结构化面试真题（下午）

1、怎么管理好班级，当好班主任？

2、教师节到了，有学生送你礼物怎么做？

3、现在有不少教师用多媒体教学，谈谈你对多媒体教学看法？

2017年5月21日六盘水特岗教师结构化面试真题（上午）

1、谈谈你对现代教师职业角色的看法？

2、教育局新出台六项禁令当中有包涵禁止赌博罪，你怎么看？

3、老师给学生改作业只打勾或打叉，你怎么看这一做法？

2017 年 5 月 21 日铜仁特岗结构化面试真题（上午）

1、小李毕业两年，找不到工作，父母要求考特岗，你怎么看？

2、针对二氧化碳的制取提三个问题并解决。

2017 年 5 月 21 日黔南州特岗教师招聘面试真题

1、一个漫画，上面有“棍棒教育”这几个字，谈谈你的理解。

2、如果你应聘上了教师这个岗位，上了一段时间后 学生对你的课不感兴趣，课堂气氛不活跃，你怎么办？

3、对“这节课我们讲完了”和“这节课我们学完了”的理解 有什么不同，如果你是这位老师 你怎么和专家说，请情景模拟。

2017 年 5 月 20 日贵州遵义习水市特岗教师面试题

1、怎样理解语文是工具性和人文性？

2、师德师风在教学中如何体现？

2017 年 5 月 20 日贵州黔南州特岗教师面试题

1、一个漫画，上面有“棍棒教育”这几个字，谈谈你的看法？

2、如果你应聘上了教师这个岗位，上了一段时间后学生对你的课不感兴趣课堂上不活跃你怎么办？

3、对“这节课我们讲完了”和“这节课我们学完了”的理解有什么不同，如果你是这位老师你怎么和专家说，请情景模拟。

2017 年 5 月 20 日贵州遵义习水市特岗教师面试题

- 1、怎样理解语文是工具性和人文性？
- 2、师德师风在教学中如何体现？

六、2017 年各高校面试真题

贵州医科大学招聘面试真题：

- 1、针对学校对于作弊学生做出惩罚的现象，你怎么看？
- 2、你对当今社会的诚信问题怎么看？

贵州广播电视大学招聘面试真题：

- 1、谈谈你的工作经历。
- 2、你是一个年轻的教师，学生叛逆你怎么办？（数字媒体实训岗:给定一个样片和素材，做和样品一样的，1 分 12 秒）

贵州师范大学招聘面试真题：

- 1、如果你通过复试，来了我们学校，你会怎么做？
- 2、一个教师应该具备什么样的素质？

师范学院招聘面试真题：

- 1、谈谈你的爱好和特长
- 2、你认为做班主任吃亏吗？

贵州财经大学招聘面试真题：

- 1、你遇到学生问你的问题，你不会怎么办？
- 2、领导给你安排一件比较紧急的事情，你手上也还有没有做完的工作，也是需要马上上交的，你怎么办？

贵州民族大学招聘面试真题：

- 1、学生厌学你怎么办？
- 2、进入新岗位，你今后的目标是什么？

贵州大学学院招聘面试真题：

- 1、如何提升自己驾驭课堂的能力？
- 2、如何驾驭课堂

贵州理工学院招聘面试真题：

- 1、你是班主任，学生翻墙去网吧上网，你怎么办？
- 2、你认为做一个好老师的标准是什么？

商学院招聘面试真题

- 1、自我介绍和岗位认知。
- 2、你对学校入职培训的期待。
- 3、教育部关于学生的奖励有哪些具体形式。

电子商务职业技术学院面试题

- 1、习近平说：“有信念、有梦想、有奋斗、有奉献的人生才是有意义的人生。”
请谈谈你的看法。

2、请说说你最喜欢和最不喜欢和什么样的人一起工作。

3、学校组织一个安全教育活动，请你说出 3 个主题，并选择一个主题谈谈怎么开展。

2018—2017 年贵州省教师招考真题

2018 年 12 月 8 日贵州省遵义市汇川区教师岗面试真题

〈15 分钟三题，考官读题，有纸笔〉

- 1、现在孩子都在用网络用语，老师和家长都反对，对此，你怎么看？
- 2、领导安排你和刘老师去参加一个比赛，但是比赛时刘老师不跟你分享，但这次名次真的很重要，你怎么办？
- 3、星期五下午最后一节课上，学生都在收拾东西看时间，你要怎么做，才能使你的学生听你的课？

2018 年 8 月 22 日贵州铜仁思南幼教志愿者面试题(幼师)

- 1、如果你是幼儿教师，如何利用当地资源进行环境创设？
- 2、当幼儿发生纠纷是你如何处理？

2018 年 8 月 8 日遵义市湄潭县基层选调教师面试真题（两题十分钟，无纸笔）

- 1、机关单位工作任务繁重，如果你的工作不被群众认可，你怎么办？
- 2、当前基层教育岗位的老师常常被要求兼职脱贫攻坚工作，而且工作内容繁杂，你如何协调脱贫工作与地方学校的关系？

2018 年 7 月 31 日遵义习水教师岗面试真题（十分钟两个题，考生回忆）

- 1、前面有一段教育学家名言铺垫，然后问你如何提高学生的学习生动趣味性？
(每一学科的第一题都是如何提高趣味性)

〈幼儿〉

- 2、就是让你组织一个大班的音乐活动，蜗牛与黄鹂鸟，然后说出你的思路。

〈英语〉

- 2、即兴演讲 the power of smile

〈数学〉

2、数学整体思想是什么，数学哪些内容运用了数学整体思想？

〈生物〉

2、《遗传与变异》你如何设计教学过程，谈谈你的教学思路？

〈语文〉

2、《望海潮》朗读并赏析。

2018年7月29日贵州桐梓县教师面试题

1、有人说老师要教给学生的不是死知识，而是要教会学生研究，教会学生学习能力，结合实际谈谈你的看法？

2、为了增强老师的责任感使命感，学校要组织一次“我最喜爱的老师”评选活动，你认为，重点是什么，难点是什么，该如何组织？

3、有的人说要用大力气来制服犟牛，但是有人说用一把青草更好，结合工作实际谈谈你的看法？

2018年7月29号贵州德江面试题

初中教师：

1、老师打学生，学生家长打老师，问你怎么处理？

2、成绩好的学生排在前面，成绩差的排在后面，对此你怎么看？

综合类：

1、假如你是工作人员，对于社会上的红白喜事，你有什么看法？

2、对于你的领导他比较好面子、对此你怎么处理？

2018 年 7 月 28 日贵州绥阳教师岗面试真题

- 1.你们单位要去农村宣讲十九大内容，你觉得应该讲哪些内容？如果你作为本次宣讲团的负责人，你怎么组织本次宣讲活动？
- 2.目前市场各种超纲超前的对学生培训班层出不穷，经整治后仍然存在，只是隐藏了很多，对此你怎么看？
- 3.某天你们单位来了某男子因手续不全，你未给他办理，一天他在街上遇见你说你们单位在他饭店吃饭记了帐，还引来了很多人围观，对此你怎么办？

2018 年 7 月 28 日贵州遵义播州教师面试题

- 1、是有人认为微笑是“无字之书”老师在课堂上应该用微笑进行上课，有人认为微笑是不好的应该严肃刻板，谈谈你的看法？
- 2、学生在课堂上给老师画漫画还起绰号，老师应该怎么办？
- 3、领导让你组织一场师风活动，你怎么处理？

2018.7.28 遵义红花岗区面试教育类真题（考生回忆版）一个考场有题本，一个考场没有，10 分钟 3 道题

- 1、一位母亲给她的孩子写信叫他不要盲目地迁就。让他有自己的观点，针对这个问题，你怎么看？
- 2、一个体育一个起学生在体育课上调皮捣蛋。所以期末成绩没有给他优，他的家长因此找上我们就说为什么学生平时成绩一直都很好，为什么没有优，你作为老师现在你在怎么处理？
- 3、你是一个班主任你的班上的学生经常课堂记录不好，然后上课才把书本拿出来还在吵闹，对此你作为班主任应该怎么做？

2018年7月14日遵义新浦新区联考教师岗真题

- 1、现在很多人对待自己的工作不敬业、不积极、工作懒散甚至不喜欢，你怎么看？
- 2、有人来本校进行参观，领导让你来组织接待工作，你怎么安排？
- 3、结合你自己的专业，谈谈在未来的工作过程当中，你会怎么开展自己的教学活动？

2018年7月14日汇川区教师面试15分钟三道题，有纸笔，无题本，考官读题

- 1、人生就像时钟，12点就会归零，你怎么看？
- 2、怎么促进学生评价的发展？
- 3、新时代的教师应该具备哪些素质？

2018年1月6日黔东南职院辅导员面试真题

- 1、大学生网络思想政治教育如何开展？
- 2、你有一位学生性格孤僻，拒绝与人交流，你要怎么办？
- 3、你在下班路上接到报告，你的一位学生在校外遇到了意外情况，身体受伤，有可能进一步恶化，你要怎么处理？

2017年11月18日贵州正安县教师类面试题

- 1、有人说作为一名教育工作人员应该以基础专业知识为重，作为一名教师，你怎么看？
- 2、你们班上有一个学生每次回答问题都很积极，但是每次都是直接站起来回答，有的家长给你反映，你怎么办？
- 3、现在的老师把什么都推给家长，让家长做这做那的，让家长打印等，请结合你的实际生活，谈谈你的看法？

2017 年 8 月 19 日贵州长顺县事业单位幼儿岗面试题（有题本，15 分钟）

- 1、某老教师认为，学生就像“农业”，需要细心很耕耘。你如何理解？
- 2、如何培养孩子阅读习惯的？
- 3、模拟题，一个成绩很优越的学生处理不好人际关系，老师现场模拟怎么和学生沟通？

2017 年 7 月 16 日贵州铜仁市万山事业单位面试题（教师）

- 1、有一个小孩，看到树上有个苹果要成熟了，他想过两天再去摘，可是过两天苹果却被被小鸟吃了，你从这个故事得到什么启发？
- 2、有一个学生很聪明，动手能力强。但却没有按时按量的完成作业还向家长撒谎，问你怎么看？

2017 年 7 月 16 日铜仁市万山事业单位幼师面试真题

- 1、根据你的岗位，专业知识，敬业精神，你觉得什么最重要？
- 2、唱歌，外婆的澎湖湾。

2017 年 5 月 13 日贵州省遵义市事业单位面试题（教育类）

- 1、工作上保持良好的心情也是自身素质的体现，你对此怎么看？
- 2、学校考量学生的尺子，就是学生的分数，就有优生和差生区别，请问你怎么看？
- 3、如何你班上学生早恋了，学校一般通知家长，并且通报批评，请问你怎么办？

2017 年 1 月 7 日贵州省六盘水市盘县教师招考面试题

（幼儿园）

- 1、你为什么想当幼儿园教师？
- 2、目前有些乡镇幼儿园上小学科目，如果你是老师怎么看？怎么解决这一问题？

(高中教师)

- 1、领导安排你组织一次会议，你怎么做？
- 2、你的高中老师要来找你，已经打过电话联系好要去接他，但是你的领导安排了一个工作给你。你如何处理？

2018—2017 年各地教师招考部分真题

2018 年 11 月 4 日河北省邯郸市教师招聘面试题

- 1、你认为做老师需要哪些素质？和我们谈谈你有哪些缺点？
- 2、你怎么理解：“教是为了不教,学是为了会学”？
- 3、爱因斯坦说:“ 兴趣是最好的老师” ，你在教学中应该怎么做？

2018 月 28 日安徽省六安市选调教师面试题

- 1、有人认为教师这份职业具有桃李满天的幸福感。也有人认为教师工作繁忙，还有部分教师忙着评职称等，有很多抱怨。对此，谈谈你的看法。
- 2、你在上课时，有学生在写写画画，还抹眼泪，对此你怎么处理？
- 3、作为一名教师，如何上好第一堂课？

2018 年 8 月 26 日清丰特岗面试真题

- 1、习近平提出四有教师，如何成为一名好教师？
- 2、如何备好一堂课？
- 3、如何做好一个班主任？

2018 年 8 月 26 日南乐特岗面试真题

- 1、结合你所报的学科，如何体现学生的主体地位？
- 2、结合你的学科，如何激发和培养学生的学习兴趣？
- 3、教师是人类灵魂的工程师，教师需要哪些素养？

2018 年 8 月 26 日河南濮阳范县特岗面试真题

- 1、两个留守儿童发生口角，其中一个学生说另外一个学生没有爸爸，无人管养，他们俩就打起来了，老师就在现场。如果你在现场，你该怎么做？

2、王老师是数学老师，他上课之前让学生自学，然后课上让学生合作讨论。有些老师却说老师的任务就是教授学生知识，但也有老师说，学习的就要发挥学生主体作用，你怎么看？

2018年8月26日濮阳台前特岗面试真题

- 1、你为什么报考教师？你如何来适应？
- 2、作为班主任如何协调任课教师与学生的矛盾？话，你怎么讲？请现场模拟下。

2018年8月25日江苏省三支一扶面试真题

- 1、当前我国开展乡村振兴战略，请联系自身实际，以“我为乡村振兴做贡献”主题发表一篇3分钟左右的演讲。
- 2、C乡是一个国家级贫困乡，目前正在实行脱贫攻坚，国家检查组即将前来验收，为做好此次验收工作，你认为验收工作前期准备重点有哪些？
- 3、你是小张老师，你的学生小秦他的父母不让他继续读书。小秦说，他的父母重男轻女。小秦的父母却说：“我们家供不起孩子读书，小秦还有弟弟要养活。”你作为小秦的老师，请劝说小秦父母。请情景模拟。

2018年8月13日河北石家庄市桥西区招教结构化答辩题

伴随着信息技术的发展，很多地方出现了线上教学，有人说互联网教学即将替代了传统教学，对此，你怎么看？

2018年8月12日湖北省武汉汉阳教师面试题

- 1、习近平总书记在北京大学师生座谈会上的讲话时，曾引用《资治通鉴》选段中描述：“才者，德之资也。德者，才之帅也”，请结合岗位谈谈你的认识和理解？

2、有老师经常在下班之后熬夜备课和批改作业，但这样却影响了对于自己子女的照顾，对此，你如何处理？

3、你班上有学生在校外打架被拘留。家长知道后，怒气冲冲跑到学校校长那里告状，说你没有做好对他孩子的教育，你如何处理？

2018年8月12日安徽宿州砀山县幼教面试题（十分钟两题有题本和纸笔）

1、现在很多家长觉得不能让孩子输在起跑线上，对此你怎么看？

2、很多刚入园的小朋友依赖父母，作为幼儿教师，你怎么解决？

2018年8月11日河北特岗结构化答辩

1、如何做一名新时代的好老师？

2、学困生一直以来都是班级的一块“硬骨头”，面对班级的学困生作为班主任你怎么办？

2018年8月11日河北石家庄裕华区教师结构化面试题

1、有人说现在课堂上的合作探究、让学生自主学习的教学方法，成为了老师上课偷懒的表现，你怎么看？

2018年8月8日新疆昌吉学院招聘教师面试真题

1、为什么立德树人是衡量我校工作的唯一标准？

2、人生是一个过程，困难和挫折也能激起美丽的浪花。谈谈你的理解。

3、单位把你调到了一个和你专业不符的岗位，你怎么办？

2018河北省石家庄高邑县教师招聘面试真题（8月8日）结构化答辩3分钟

1、常言道，亲其师，信其道，作为教师谈谈你将从哪几个方面影响学生？

2018年7月19日河南省郑州市二七区教师结构化试题

1、结合学科谈谈对表现性评价的认识。

2、有人说班主任工作繁杂，吃力不落好，你怎么看？

2018年7月17日河北省直教师类结构化面试题

1、学生和家长的教育是相互影响的，你怎么看？

2、有的学生因为一些事跳楼自杀，你怎么看待？

3、人生有许多困难，会感到煎熬，以煎熬为题做演讲？

2018年7月10号安徽省六安市直学校结构化面试

1、学生问问题，老师让他回去画个图再思考思考，问你怎么看？

2、两个班学生打比赛有争执，班长打电话给你，问你咋办？

3、教师应具备哪些素质？

2018年6月10日上午石家庄市直招教答辩真题

教育学家陶行知说过“真的教育是心心相印的活动，唯独从心里发出来的，才能打到心的深处”。你怎样理解这句话？

2018年6月10日河南省南乐县幼儿园教师“政府购岗”补充招聘面试真题

1、近年来虐童事件频频发生，你认为原因是什么？

2、放学的时候，班里有个小孩家长来的晚，看到别的小朋友被接走，他总是哭，作为老师，你怎么办？

2018年5月19日河南省南乐县幼儿园“政府购岗”面试

1、有人认为幼儿教师的工作简单枯燥没有技术含量，也有人认为需要有爱心、耐心，你怎么看？

2、小飞在学校调皮，无故把另一名学生推到了，你已经处理过此事，但是小飞家长还是到院长那去要求追究你的责任，你该怎么办？

2018年1月13日河北唐山教师招考面试真题

- 1、怎么上好一堂课？
- 2、三维目标和教学目标一致吗？为什么？
- 3、你上课有什么教学方法？

2018年1月13日河北邯郸教师招考面试真题

- 1、怎么能够更快的适应新的教师岗位？
- 2、别的学校到本校参观交流，你负责接待，怎么安排？
- 3、校园暴力事件，你怎么看？

2018年1月27日河北唐山迁西事业单位面试真题（教师岗）

- 1.一些学校的考生给孔子烧香摆果盘，对此你怎么看？
- 2.学校要举办家庭教育活动，要请一个专家过来，如果你是组织者，你该怎么办？
- 3.一个学生上课玩手机，你说他他没有听你的，这时候校长过来了正好看见，你该怎么办？

2018年1月8日福建商学院辅导员面试真题

- 1、现在在国内读大学，代替同学上课是常事，但近日在美国，一名即将读大三的中国留学生，却因帮同学上课，被遣返。对此，你怎么看？
- 2、动车停站的时候站台上烟雾缭绕，你怎么看？
- 3、交通违规违章以前以罚代管，现在要以奖代罚，你有什么建议给领导？

2017年邯郸临漳教师招聘真题（考生回忆版）

- 1.陶行知先生说，“教师是千教万教教人求真”，你认为什么样的老师是好老师？
- 2.学校负责你组织一个“我与长城”的演讲比赛，你怎么组织？
- 3.什么皮影戏艺术什么的，谈谈你对传统文化教育的认识？

2017 年 11 月 10 日广东阳江市直教师招考面试真题

上午试题:

- 1、学校的 20 周年庆典，校长迟到了一个小时才到，学生淋雨淋了一个小时，学校的回应是为了检验学生的耐力和体质。你怎么看？
- 2、学校要举行一次经典朗诵大赛，领导让你去负责，你会怎么做？
- 3、最近班上部分学生出现找借口请假，不来上课，作为老师，面对这种情况你应该怎么处理？

下午试题:

- 1.随着社会经济的发展，还会有寒门无贵子的说法，有的人认为读书无用论，你怎么看？
- 2.组织学生评选“心中最美教师”投票活动，你怎么组织？
- 3.环境和互联网影响，学生逆反心理，你怎么办？

2017 年 8 月 21 日湖北武汉职业技术学院辅导员面试真题(上午)

(备注:无领导小组，3 分钟阅读材料，有纸笔，有题本)

材料:

目前大学生就业困难，现在召开一次会议，讨论如何帮助大学生提高就业率方面的问题。

- 1、个人陈述：按照签号顺序依次展开发言，时间 3 分钟；
- 2、小组讨论：小组一起讨论，全组人必须达成一致，并选派代表总结陈词。自由讨论时间 15 分钟
- 3、总结发言：推选一名成员总结陈词，时间 3 分钟。

2017 年 8 月 19 日河南鄢陵教师结构化面试真题

- 1、朗读苏霍姆林斯基的一个故事，谈谈你的启示。(备注:1 道题 10 分钟)

2017 年 8 月 13 日河南濮阳南乐特岗教师面试真题

- 1、陶行知先生说过“好的教师不是教知识，不是教学生，是教学生如何去学”。

你怎么理解？

- 2、你认为如何成为一个好老师？

- 3、新课改中学生与教师是什么样的关系？

2017 年 8 月 1 日河南驻马店教师招聘引进面试真题(驿城区)

(备注: 3 题, 10 分钟, 有题本)

- 1、当前大学生超前消费现象严重，尤其是校园借贷消费更是风靡各地高校，你

怎么看？

- 2、新形势下教师如何打造实施高效课堂？

- 3、谈谈你对教学中分层教学的理解和认识？

2017 年 7 月 16 日-17 日济南市天桥区教师招聘第一轮面试题目

7 月 16 日

上午面试题：

有人说教师是学生的镜子，学生是教师的影子，谈谈你的理解。

下午面试题：

你认为当代优秀学生的标准是什么？

7 月 17 日

上午面试题：

在课堂上，有学生当众指出你的错误，你应该怎么办？

下午面试题：

给学生一碗水，教师要有一桶水。如今改成老师要有源源不断的水，你如何理解？

2017 年 6 月 24 日武汉市东西湖区教师面试题

- 1、习近平主席在调研时说到：不能牺牲生态环境。对此请谈谈你的看法。
- 2、工作中会觉得枯燥，单调，重复，但是在不断追求中会获得价值。结合岗位谈谈你的认识。
- 3、领导同时交了几项工作，在规定时间内，你不能完成，怎么办？

深圳招教历年面试题汇总

- 1、没有特色的老师，他的学生也不会有特色，你怎么看？【盐田】
- 2、要充分发挥学生的学习主动性，在课堂教学中应该怎么做？【盐田】
- 3、谈谈对讲练结合的看法？【龙岗社会语文】
- 4、对于语文比数学简单的问题你怎么看？【龙岗社会语文】
- 5、阅读就要从小做起，怎样进行阅读教学【龙岗社会语文】
- 6、一课一得要怎么样做？【龙岗社会语文】
- 7、新课程改革，有人提出一二年级不开数学课，你怎么看？【龙岗社会数学】
- 8、音乐老师如何理解收外快？【龙岗社会音乐】
- 9、音乐基础知识比较枯燥，如何使学生学习起来有兴趣？【龙岗社会音乐】
- 10、体育课容易出现意外，怎么样防止安全事故的发生？【龙岗社会体育】
- 11、怎样开展阳光体育课？【龙岗社会体育】
- 12、谈谈信息技术对学校的帮助？【龙岗社会信息技术】
- 13、谈谈机器人、3D 打印技术的问题？【龙岗社会信息技术】
- 14、农村和城市资源丰富但各不相同，你的教学中有没有利用这些资源，你是

如何在教学中利用这些资源的？【龙岗社会科学】

15、如何培养学生的学习兴趣？【宝安】

16、怎么弘扬中华民族传统文化？【宝安】

17、怎么在教育中利用互联网+？【宝安】

18、好课堂要有序、有趣、有效，你怎么看？【盐田】

教师招聘考试结构化题本

【自我认知类】

- 1 教师要耐得住寂寞、清贫、教师要守住这片净土,你为什么选择教师这个行业?
参加教师招考进行教师队伍你的动机是什么? 你觉得做教师的伟大之处在哪里?
- 2、你最尊敬的教育家是谁,为什么?
- 3、你平常看的教育教学类的书籍和杂志有哪些?
- 4、“失败”的本意是什么? 你认为你最失败的事什么?
- 5、如何组织与培养班集体?
- 6、谈论自己对教师职业的看法?
- 7、你认为一个优秀的教师应该具备哪些素质?
- 8、你的座右铭是什么?
- 9、遇到挫折你会怎么做?
- 10、将要走上讲台的你,自我感觉对于教师这一职业,你最大的优势与最大的不足分别是什么?
- 11。 你不喜欢什么样的学生?
- 12。 教师这个职业有发展前途吗?
- 13、你认为,当好一个班主任需要具备哪些素质?
- 14、学生心目中的好班主任形象有那些?
- 15、你认为一种科学的备课方法是什么?
- 16、如何能提高教师的自身素质?
- 17、作为一位新的班主任,如何树立自己的权威?

- 18、请你谈谈你的特长？
- 19、假如这次面试没有录用你，你会怎么做？
- 20、你怎么理解为人师表？
- 21、俗语说：家有半口粮不当孩子王，你为什么选择教师职业？
- 22、如何适应教师这个行业？
- 23、教师如何提高驾驭课堂的能力？
- 24、关于教师收入，你有什么样的看法？
- 25、你认为家教与教学工作之间的关系怎么样？
- 26、你最赞赏的教学方法是什么？

【综合分析类】

- 1、为什么学生会偏科？
- 2、做好一个教师固然离不开敬业、爱生、专业知识扎实，除了这些，你认为教学的最重要特质是什么？
- 3、你赞同“教学有法、但无定法、贵在得法”这种提法吗？为什么？
- 4、你同意“没有不合格的学生，只有不合格的教师”这句话吗？
- 5、教学是一门技术还是一门艺术，你倾向那一种看法，若两者都不同意，请谈谈你的看法？
- 6、现在常常提的“以学生为本”或“以学生为主体”，你怎样理解？
- 7、激励与批评都是一种教育手段，你倾向用那一种？
- 8、“学生自己管理自己”的观点你赞同吗？
- 9、许多学校为什么强调学生穿校服，除了整齐外，还有别的意义吗？
- 10、外国的一个教育家说过“要认识学生，要学习学生”，对这种说法你如何

看？

11、您认为教师的奖金差别越大越好，还是差别越小越好？为什么？

12、同样是小学三年级的学生，在作文中都表达了一种同样的愿望：希望自己将来能做马戏团的小丑。一位老师的评语是：“胸无大志，真没出息！”一位老师的评语是：“愿你把欢笑带给全世界！” 请你对两位老师的评语分别做出评价。

13、在我市的一次教学研讨活动中，一位授课教师的最后结束语是：“同学们，我们这节课讲完了。”在随后的交流环节中，一位与会者向授课教师提出了这样一个问题：你认为“我们这节课讲完了”和“我们这节课学完了”这两种说法有什么不同？如果你是那位执教老师，你会如何分析这两种不同的说法，如何来回答这个问题？

14、“要给学生一杯水，教师应有一桶水。”这是人们经常提到的一句话。请你谈谈你对这句“至理名言”的认识。如果有必要，请你按照自己的想法对这句话进行改造，重新写一句。

15、教育部规定农村 9 年义务教育中，书本由学校免费提供，学完由学校收回，发给下一年学生使用，对这一事件你怎么看？

16、汶川地震中，有一所希望小学没垮塌，并且学生全部安全撤出。但其他很多学校却垮塌了，师生死伤很多，谈谈你对此事的看法？

17、当前青少年犯罪成上升趋势，在社会上引起了很大关注，你如何看待这一现象？

18、请谈谈你是怎么看待教学创意？

19、曾经轰动一时的马加爵事件引起全社会关于青少年心理健康的讨论。你对

这种现象是怎样看的？

20、谈谈你对“再穷不能穷教育，再苦不能苦孩子”这句话体会？

21、谈谈你对“有偿家教”的看法？

22、近年来，频频曝光高考舞弊现象，对此你有什么看法？

23、随谈你对儿童教育的见解？

24、关于补课办班，你有什么样的看法？

25、大雁南飞时，排成人字形，对此你有什么看法？

26、为了开展素质教育，你认为现在还有什么困难？

27、一名班主任以严格管理著称,教学成绩优秀,一名女生因早恋,成绩大幅度下降,,班主任十分生气,在全班点名批评了这名女生,结果这位女生从教学楼跳楼自杀,你怎么看？

28、假若你是校长，你们学校有部分优秀教师，下班时候在家辅导学生，你对这种现象怎么看？你如何处理？

29、现在有“贵族学校”、“贵族班”，对此有何评价？

30、请你谈谈在优越的环境（学校）和在相对更差的环境里哪个对孩子的成长更有利？为什么？

31、现在的孩子越来越自私了，你认为是这样吗？为什么？

32、小皇帝读书了，家庭中对孩子的教育发生过矛盾？作为教师对此你怎么看？

33、怎样理解教育公平是社会公平的重要基础？

34 什么是班级文化你是班主任的话你怎样进行班级文化建设？

【人际交往类】

1 近几年来，“留守学生”越来越引起人们的关注。由于家庭教育缺位，父爱母

爱缺失，沟通交流缺少，有效监护缺乏，使得“留守学生”的情感、心理、生活、学习乃至人格方面出现了诸多问题，影响了他们的健康成长。作为班主任，你将如何对待本班的“留守学生”？

2 一个班级，有好的班风、学风很重要。这需要全体任课教师的共同努力。作为班主任，你准备怎么团结班级任课教师？

3 如何与不同类型的家长沟通，怎样一种家校合作方式比较好？

4、你教学工作还存在很多不足，但学校领导把你推为优秀教师典型，对此你有什么看法？

5、你的一个很好的教学改革方案,不仅没得到校长的采纳,反而说你异想天开,你怎么办？

6、如何发现“差生”身上的闪光点？

7、班主任有多种类型：警察式、妈妈式、民主式，你认为那一种类型教师更有利于学生教育？

8、学生李某比较调皮，经常惹是生非。对他的教育，家长也不大配合。作为班主任，你准备怎么办？

9。 你用什么办法让不喜欢你的学生变的喜欢你？

10。教师如何与学生沟通？

11。教师如何与家长沟通？

12。教师如何处理与同事之间的关系？

13。班主任应该如何协调任课教师与学生之间的矛盾冲突？

【计划组织协调类】

1、校长委托组织一次夏令营活动,你怎么开展工作？

2、新学期领导调你到一个双差班去当班主任，你怎么办？

3、家长会前需要做的准备有哪些？

(1)、欢迎家长的准备工作

(2)、布置好教室，营造一个宽松友好的环境

(3)、教师的发言准备

(4)、教师要注意体态仪表与谈话技巧

4、如何开好家长会？

5、如何组织好班会？

【应急应变类】

1、有一个住读生下晚自习后乘门卫不注意，溜出校门上网吧。你得知这一情况后，准备采取什么措施来处理？

2、有一天，一个女生交给你一封信。信是本班一个喜欢这个女生的男生写的。你作为班主任准备怎么处理这件事？

3、有一天，你上课的时候，学生向你提出了一个你也不知道怎么解答的问题，你准备怎么办？

4、一习惯很不好的学生偷了同学 300 元钱，偷钱学生的母亲跑到学校和老师吵架，说是学校没有教育好她的孩子，你应怎么处理？

5、教师节就要到了，一位教师设计了这样一次语文实践活动，让学生自己动手为学校的教师制作贺卡，并让学生自己设计贺词。谁知在活动开始时，一位同学提出做贺卡是不环保的行为。如果你是那位教师，你会怎样处理这一“突发事件”？

6、你在上课时，发现一位学生趴在桌子上睡着了，你会怎么处理？为什么？

- 7、学生打瞌睡，“呼噜声”一下子把全班同学的目光吸引了过去，教师如何处理？
- 8、如果学生当面指责你，你会如何处理？
- 9、如果有学生在课堂上故意刁难，你该如何应对？
- 10、假如你正在讲课突然两位同学在课堂上打起架来，作为教师的你会怎么办？
- 11、上课铃响了，你走进教室了，班里还是一团糟。这时你怎么办？
- 12、当你上课时发现你的小黑板上画着一只乌龟和鲜花，你会怎么办？
- 13、当在你上课时，一个学生在传纸条，你怎么办？
- 14、你组织学生一次户外活动,有个同学突然中暑,你如何处理？

【处理学生问题类】

- 1、如何对待差生？如何发现“差生”的闪光点？
- 2、你的一位成绩很好的学生考试成绩不理想，他伤心地哭了，作为教师的你会怎么办？
- 3、初一学生张强由于父母离异，远离同学的交往圈子，喜欢独来独往，不愿意参加集体活动。他的性格有什么缺陷？你将怎样帮他纠正？
- 4、一位老师布置了这样一道作文题，让学生谈谈自己的心里话。一个孩子的父母离异，这给他童年的心底留下了一道阴影和许多的痛苦。这个学生写的文章很打动人，文笔也不错。老师没征求学生的意见，就在班上读了这篇“范文”。几天后，这位同学却在日记中表达了对老师这种做法的不满。如果你是那位老师，应该如何去分析和处理这件事？
- 5、小明的考试成绩不理想，他伤心地哭了，作为教师的你会怎么办？
- 6、你的班上有一位同学经常迟到，作为班主任该怎么办？

- 7、问题：学生早恋怎么办？你支持学生早恋吗？
- 8、如何评价一个学生？
- 9。 对于性格孤僻、胆小、不爱说话的孩子，教师如何处理？
- 10。对于开朗、活泼、爱说话的孩子，教师如何处理？
- 11。 对于性格调皮、专横、大大咧咧的孩子，教师如何处理？
- 12。如何处理迟到的学生？
- 13。如何处理有矛盾的两个学生？
- 14。如何培养后进生？
- 15、如何培养后进生的学习兴趣？
- 16、小学生以自我为中心，教师该怎么办？
- 17、小学生交往过程中斤斤计较，教师要如何疏导？
- 18、如果学生不喜欢你的课,你会怎么想？